

Jeugdvoetbalopleidingsplan

Technische Afspraken & Beleid

s.v. De Valken

2019-2024



September 2019



INHOUD

Inleiding	3
Waarom een jeugdvoetbalopleidingsplan?	4
Missie visie en doelstellingen jeugdafdeling	6
Organisatie, taken en verantwoordelijkheden	8
Overleg- en communicatiestructuur jeugdbestuur	13
Opleiding van jeugdvoetballers/-voetbalsters	14
Coaching en begeleiding voor en tijdens de wedstrijd	21
Selectiebeleid/ samenstellen van de jeugdteams	34
Begeleiding van kinderen en jongeren	36
Werving en opleiding van het jeugdkader	39



INLEIDING

Voor u ligt het Jeugdvoetbalopleidingsplan (hierna: JVOP) 2019-2024 van S.V. De Valken. Dit JVOP beschrijft hoe de komende jaren zal worden vormgegeven aan de voetbalopleiding van S.V. De Valken.

Drie jaar geleden (2016) is het eerste JVOP opgesteld en zijn de eerste stappen naar een beter gestructureerde jeugdafdeling gemaakt. Op basis van *"lessons learned"* is het nu tijd om de volgende stappen te zetten om de jeugd nog beter te kunnen begeleiden. Het plan zoals het nu beschreven is een ambitieus plan, er moet nog veel worden gedaan om de doelstellingen in dit plan te realiseren. Er is daarom voor dit traject een periode van 5 jaar uitgetrokken waarbij na 2-3 jaar de verdere resultaten zichtbaar moeten zijn.

Het plan geeft inzicht in de organisatie van de jeugdafdeling en we willen onze doelstellingen met dit plan realiseren. Hierbij moeten we rekening houden met de verschillende leeftijdsgroepen en de daarbij horende kenmerken van de jeugdspelers. Het JVOP is zowel van toepassing op de jongens als de meisjes en maakt een onderscheid in de verschillende niveaus, zodat een ieder jeugdlid op haar of zijn eigen niveau met plezier kan voetballen.

Dit JVOP is een leidraad voor het kader, spelers en ouders en dient ter ondersteuning van de door hen uit te voeren taken. In dit plan worden ook de taken en verantwoordelijkheden binnen de jeugdafdeling beschreven.

Het jeugdbeleidsplan moet een integraal onderdeel gaan vormen van het totale beleidsplan van S.V. de Valken, om de toekomst van de Valken te kunnen waarborgen *"de jeugd heeft de toekomst"* zal dit jeugdplan altijd prevaleren boven het totale beleidsplan waar het gaat om opleiding en voetbalvisie.

Het JVOP vormt het uitgangspunt, het geeft een manier van werken aan afhankelijk van de fase van de ontwikkeling die we als verenging doormaken zal dit plan strikter of minder strikt gevolgd kunnen worden. Dit JVOP heeft alleen kans van slagen als we er met zijn allen voor gaan.

Dit plan heeft bestuurlijk, organisatorisch en financiële steun nodig, zodat we gezamenlijk kunnen werken aan een gezonde toekomst voor S.V. De Valken met veel spelplezier en een daarbij passend voetbalniveau.

Dit JVOP zal elk jaar worden getoetst om te bepalen of het plan nog voldoet aan de ontwikkeling van de jeugdafdeling. Wijzigingen in organisatie en standpunten zullen moeten worden leiden tot een aanpassing van het JVOP om dit actueel te houden.

Het document is samengesteld door het jeugdbestuur met support van een groep enthousiaste vrijwilligers die allemaal het doel hebben om S.V. de Valken naar een hoger niveau te tillen.





WAAROM EEN JEUGDVOETBALOPLEIDINGSPLAN?

De jeugdafdeling van S.V. De Valken is enkele jaren geleden samengevoegd met de jeugdafdeling van A.S.V. ondanks deze samenvoeging kent de jeugdafdeling toch een uitdaging met het behoud van voldoende spelers om in elk van de leeftijdsklassen een of meerdere jeugdteams te hebben.

Aan de onderkant van de leeftijdsgroepen is er voldoende aanwas van nieuwe leden, om te zorgen dat S.V. de Valken weer kan groeien en weer een opleidingspoule voor de seniorenafdeling en de selectie elftallen kan worden is het van belang om een gedegen jeugdopleiding met dito opleidingsplan op te zetten.

In de eerdere versie van het Jeugdvoetbalopleidingsplan was niet volledig en tevens is de huidige organisatie niet ingericht conform het voor u liggende beleidsplan, waardoor veel enthousiaste vrijwilligers te veel taken op zich moeten nemen waarbij het risico bestaat dat zij afhaken omdat de werklast niet te behappen is.

Hierdoor ontstaat een situatie dat vrijwilligers keuzes maken op basis van hun eigen creativiteit in plaats van het daadkrachtig uitvoeren van een beleid. Door middel van een JVOP wil de vereniging een meer gestructureerde omgeving creëren waar, zowel jeugd, senioren, kader en andere belanghebbenden, voordeel uit kunnen halen.

In de hieronder gepresenteerde analyse wordt weergegeven wat er goed gaat en wat er beter kan en waar de sterkes en zwaktes zitten binnen de vereniging specifiek voor de jeugdafdeling.

S. Waar zijn we goed in? • Prachtige Accommodatie • Goede jeugd O8-O13 • Aantal goed presterende teams • Gemoedelijke, informele sfeer • Gastvrijheid • Goede groep vrijwilligers • Trainers met voetbal kennis	Z. Wat kunnen we verbeteren? • Kwaliteit jeugdtrainers & -coaches • Uniformiteit van werken jeugdtrainers & -coaches • Doorstroming jeugd naar senioren • Nakomen gemaakte afspraken • Verloop oudere jeugd • Invullen trainersvacatures
K. Waar kunnen we ons op richten? • Professionaliseren van de organisatie • Werven nieuwe leden • Promotie van de club • Betere sponsoring voor de jeugd • Benutten van talent door betere training op selectieteams	B. Welke aandachtspunten zijn er? • Behoud van vrijwilligers • Behoud van trainers • Zorgen voor een lange termijnvisie • Duidelijkheid creëren voor vrijwilligers wat wordt er van hen verwacht • Leuke activiteiten naast het reguliere voetbal om leden te binden

We willen bereiken dat de jeugd met heel veel plezier speelt en dat de vereniging positief bijdraagt aan de sociale vorming van onze jeugd en dat zij daarbij behouden blijven voor de vereniging. Wij willen de jeugd van de vereniging een goede jeugdoneopleiding bieden, waarbij de ambitieuze talentvollere jeugd de kans krijgt om onder leiding van goede trainers zichzelf verder te ontwikkelen, terwijl de meer recreatieve jeugdeden ook op hun niveau kunnen trainen en op zaterdag en zondag kunnen spelen.



Hiermee bereiken we dat de jeugd op een hoger niveau komt te spelen en daardoor gemakkelijker kan doorstromen naar de senioren. Op langere termijn heeft dit alles een positieve uitwerking op de gehele vereniging.

Het doel van het schrijven van een JVOP:

- Een professionele aanpak van de jeugdopleiding binnen S.V. De Valken,
- Een heldere missie en visie met gezamenlijke uitgangspunten,
- Duidelijkheid in structuur en besturing,
- Bieden van houvast voor bestaande en nieuwe functionarissen,
- Bijdragen aan het ambitieniveau van S.V. De Valken,
- Het creëren van een duidelijke voetbalvisie voor de komende jaren,
- Een situatie creëren dat nieuwe leden naar S.V. de Valken komen en bestaande leden blijven,
- Het vaststellen van normen en waarden die binnen S.V. de Valken van toepassing zijn.

Jeugdafdeling 2018/2019

S.V. de Valken heeft in het seizoen 2018-2019 een totaal van 193 jeugdleden verdeeld in 178 Jongens en 15 meisjes. De verdeling per leeftijdscategorie is in de onderstaande tabel weergegeven.

2018 - 2019 INDELING	
LEEFTIJD	AANTAL
O-7	17
O-8	19
O-9	16
O-10	16
O-11	23
O-12	13
O-13	21
O-15	23
O-17	26
O-19	19



MISSIE VISIE EN DOELSTELLINGEN JEUGDAFDELING

Dit hoofdstuk is geschreven vanuit de visie van de jeugdafdeling en zal op frequente basis moeten worden getoetst.

Missie

De jeugdafdeling vormt de basis voor een gezonde vereniging voor nu en de toekomst. Met het beleidsplan en dit Jeugdvoetbalbeleidsplan (JVOP) wordt ervoor gekozen voor een meer gestructureerde en professionelere aanpak voor de jeugd die aansluit bij het ambitieniveau van de vereniging en het 1e elftal (3^e klasse KNVB).

S.V. De Valken wil bereiken dat de jeugd met heel veel plezier speelt en dat de vereniging positief bijdraagt aan de sociale vorming van de jeugd en dat zij daarbij behouden blijven voor de vereniging.

S.V. De Valken wil voor de jeugd een goede jeugdopleiding bieden, waarbij de ambitieuze en talentvollere jeugd de kans krijgt om onder leiding van goede trainers zichzelf verder te ontwikkelen, terwijl de meer recreatieve jeugdleden ook op hun niveau kunnen trainen en op zaterdag en zondag de voetbalsport kunnen bespelen.

Hiermee bereikt de vereniging dat de jeugd op een hoger niveau komt te spelen en daardoor gemakkelijker kan doorstromen naar de senioren om daarmee ook te voldoen aan het ambitieniveau van de A-selectie met grotendeels eigen opgeleide spelers. Op langere termijn heeft dit alles een positieve uitwerking op de gehele vereniging.

Visie

De visie van S.V. De Valken op de jeugd en jeugdopleiding is dat ieder speler zich met plezier maximaal kan ontwikkelen, een ieder op zijn eigen niveau, zowel prestatief als recreatief in een veilige omgeving.

Naast het met plezier beoefenen van de voetbalsport vindt ook een actief verenigingsleven plaats voor en door de jeugdleden, waarbij van een ieder die betrokken is bij de vereniging een actieve en positieve bijdrage wordt verlangd.

Doelstellingen

Bij de doelstellingen wordt een onderscheid gemaakt naar algemene doelstellingen, organisatie doelstellingen, en doelstellingen met betrekking tot de verschillende voetbalniveaus.

Algemeen

1. Er wordt plezier beleefd aan de voetbalsport, zowel op de training als in de wedstrijd,
2. De speler kan zich ontwikkelen op zijn eigen niveau,
3. Een opleiding met een duidelijke eenduidige visie,
4. Naleving van de verenigingsnormen en waarden wordt verlangd,
5. Waarborgen van de continuïteit van S.V. de Valken door het aanbieden van een aantrekkelijke voetbalopleiding aan jeugdspelers

Organisatie

1. Kweken van een clubbinding wat leidt tot meer vrijwilligers door jeugd- en ouderparticipatie,
2. Duidelijkheid en helderheid creëren voor iedereen in de organisatie
3. Positieve support voor vrijwilligers bij het uitvoeren van hun taken (zorgen dat dingen geregeld zijn)
4. Een goede en veilige voetbalopleiding bieden voor de jeugd met support van goede vrijwilligers

Selectieteams

1. Eigen spelers opleiden om door te stromen naar de A-selectie.
2. De selectieteams voetballen op een zo hoog mogelijk niveau (klasse) om daarmee ook de aansluiting te houden met het ambitieniveau van de A-selectie.



3. De selectieteams binnen de jeugdopleiding van S.V. De Valken zijn (*op termijn*) de volgende teams: JO19-1, JO17-1, JO15-1, JO14-1, JO13-1, JO12-1
4. Het is de doelstelling om binnen 3-5 jaar in elke leeftijdscategorie minimaal 2 teams te hebben waarbij het selectieteam van iedere leeftijdscategorie minimaal in de 2^e klasse of hoger voetbalt.
5. De selectieteams trainen op dinsdag en donderdag in de volgende clusters om de doorstroom van talent te bevorderen. De clusters zijn; **Cluster 1** JO12-14, **Cluster 2** JO15-19.
6. Het is de doelstelling om teams te vormen zonder dispensatie, echter wanneer een team in kwaliteit en team dynamiek de mogelijkheid heeft om als team door te groeien naar de senioren dan kan hiervan worden afgeweken, mits groei (hoger niveau) ook als team in een volgende leeftijdscategorie kan worden behaald.
7. De selectieteams van S.V. De Valken spelen in beginsel 4-3-3. Door aandacht te geven aan de speelwijze binnen de jeugdopleiding kan gewerkt worden aan een structurele stroom van spelers die bekend met de speelwijze en de vele varianten die het 4-3-3 kent.
8. De TJC in samenwerking met de selectietrainers zien erop toe dat de speelwijze op de juiste wijze wordt gehanteerd en gedoseerd binnen de jeugdopleiding.
9. De middelen die S.V. de Valken beschikbaar heeft worden meer dan voorheen ingezet om de doelstellingen te behalen door het aanstellen van goede trainers, het hebben van voldoende materialen en het omgeven van de teams met een adequate organisatie.
10. Na de winterstop zullen talentvolle spelers meetrainen met een hoger team om zo de overgang te vereenvoudigen (1x per week in een extra training).

Overige net zo belangrijke teams

1. S.V. De Valken wil ook in de komende jaren een breed platform bieden aan jeugdspelers die de voetbalsport puur recreatief willen beoefenen.
2. Met name ten aanzien van het dragen van de organisatie en het bewaken en bewaren van de verenigingsnormen en waarden en de 'clubcultuur' speelt deze groep een belangrijke rol.
3. S.V. de Valken onderkent dit en zullen de recreatieve teams voorzien van een adequate organisatie en voldoende trainers, materialen/faciliteiten om de voetbalsport te beoefenen namens S.V. de Valken

Aanvulling bij tekort

Het kan voorkomen dat een team tekort spelers heeft en dan zal dit in overleg aangevuld moeten worden. Belangrijkste regel hiervoor is dat je spelers vraagt van dezelfde leeftijdsgroep of een leeftijdsgroep jonger. De JO11 dus aanvullen met JO11 of JO10 spelers en niet met een JO12 speler. Dit voeren we door binnen de hele jeugdopleiding. Voor selectieteams zijn er iets afwijkende regels.

Een selectieteam haalt bij tekort altijd uit en selectieteam eronder. Dus JO19-1 vanuit de JO17-1, JO17-1 vanuit JO15-1 en JO15-1 uit de JO14-1. Lukt dit niet dan kan er een spelers uit een ander team vanuit dezelfde leeftijdsgroep gehaald worden. Mocht er dan nog een tekort zijn komen de dispensatiespelers in aanmerking.

Het aanvullen zal echter wel altijd in overleg moeten en eenieder dient hieraan mee te werken. Tegen het eind van het seizoen kan hier vanwege het belang (van bv. een eventueel kampioenschap) van worden afgeweken en hierin zal de technisch jeugd coördinator ook de bepalende factor zijn.

Kader

De trainers en begeleiders dient zich te conformeren aan de hoofdlijnen van het technisch beleid en dient op de hoogte te zijn van het jeugdvoetbalopleidingsplan en te werken volgens de leerplannen per categorie. Daarnaast dient men zich strikt te houden aan de afgesproken gedragsregels (zie Tips voor coaches en trainers op de Valken-site).

Jong Valken

Ook is het een optie om een opleidingsteam te maken onder de naam Jong Valken. Dit is met name van belang wanneer er veel jeugdspelers in een jaar doorstromen naar de senioren. Dit zijn spelers in de leeftijd van 18 t/m 23 jaar waarvoor niet direct een plaats is voor de selectie (Valken 1 en 2) maar wel de potentie hebben om hier in de toekomst voor in aanmerking te komen.

Belangrijkste doel is enerzijds wennen aan het senioren voetbal en anderzijds kennismaken met nieuwe medespelers. De coaching van dit team zal gedaan worden door een trainer van de selectie. Ook zal er een begeleider en een grensrechter bij deze wedstrijden aanwezig zijn.



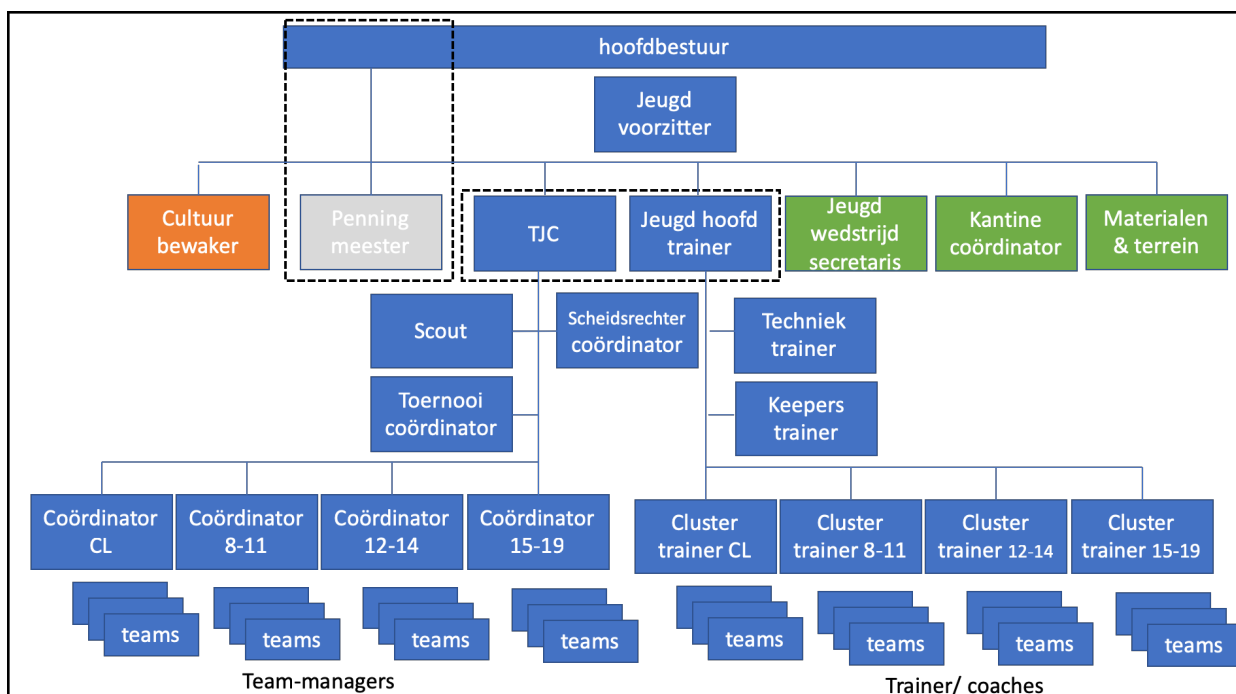
ORGANISATIE, TAKEN EN VERANTWOORDELIJKHEDEN

Het jeugdbestuur is verantwoordelijk voor het realiseren van alle randvoorwaarden voor het beoefenen van de voetbalsport bij S.V. De Valken door de jeugdleden.

Hierbij wordt normen en waarden zoals sportiviteit en respect in teamverband uitgedragen en bevorderd. Primaire taak van het jeugdbestuur is het goed laten functioneren van de jeugdteams.

Het jeugdbestuur adviseert het hoofdbestuur in het jeugd beleid en is in het bestuur vertegenwoordigd door de jeugdvoorzitter.

In schema ziet de organisatie van de jeugdopleiding van S.V. De Valken er als volgt uit:



Notitie: dit is de organisatie zoals deze er over 2-3 jaar moet staan.

Beschrijving van de rollen met daarbij behorende taken en verantwoordelijkheden.

Jeugd afdeling

Het hoofdbestuur maakt het mogelijk dat jeugdleden van S.V. De Valken de voetbalsport kunnen beoefenen. Dit geldt voor alle jeugdleden, op prestatief niveau en recreatief niveau. Concreet betekent dit dat elk team voldoende begeleiding (leiders) heeft en kwantitatief en kwalitatief voldoende training en wedstrijd materiaal heeft. Fairplay en ook de bijdrage aan de vereniging op vrijwillig vlak wordt door het hoofdbestuur gestimuleerd.

Jeugd voorzitter

1. Bepaalt het beleid van de jeugdcommissie, in samenspraak met de overige jeugdcommissieleden en de voorzitter, en is verantwoordelijk voor de uitvoering hiervan.
2. Coördineert de diverse commissietaken.
3. Leidt de vergadering en bijeenkomsten van de jeugdcommissie.
4. Draagt er zorg voor dat het dagelijks bestuur door hem zelf, of door een ander daartoe aangewezen jeugdcommissielid, gedurende het seizoen wordt ingelicht omtrent de gang van zaken binnen de jeugd afdeling.



5. Vertegenwoordigt de jeugdafdeling bij officiële gelegenheden naar buiten.
6. Heeft een coördinerende taak bij werving jeugdcommissieleden en stimuleert deze waar nodig.
7. Geeft uitvoering aan wervingsactiviteiten voor nieuwe jeugdspelers.
8. Ziet toe dat het jeugdvoetbal beleidsplan worden uitgevoerd
9. Signaleert problemen welke eventueel rijzen tussen leiders, trainers, spelers en ouders en speelt deze door naar de desbetreffende coördinator. Neemt eventueel een bemiddelende rol op zich.
10. Stelt samen met de penningmeester van de jeugdcommissie een jaarbegroting op, die uiterlijk in de laatste bestuursvergadering van het aflopende seizoen gepresenteerd moet worden aan de penningmeester van het dagelijks bestuur.
11. Bewaakt deze begroting en stuurt zo nodig bij (uitgaven blijven binnen de begroting).

Jeugd (wedstrijd) secretaris

1. Draagt zorg voor opgestelde agendapunten voor de vergaderingen van de jeugdcommissie.
2. Verzorgt de correspondentie met leden van andere verenigingen en de KNVB en houdt hiervan een kopie achter voor de alg. secretaris van het hoofdbestuur.
3. Brengt ingekomen stukken ter kennis van de jeugdcommissie en handelt deze in overleg met de jeugdcommissie af.
4. Notuleert de vergaderingen c.q. bijeenkomsten van de jeugdafdeling en legt de daarin opgenomen besluiten vast.
5. Verzorgt de administratie van strafzaken, de adreslijst van leden van de jeugdcommissie, jeugdtrainers en leiders.
6. Onderhoudt contact met de ledenadministrateur over het ledenbestand jeugd.
7. Stelt jaarverslag samen voor de algemene ledenvergadering.
8. Verzorgt het inschrijven van nieuwe jeugdleden, inclusief de intakebijeenkomst.
9. Is belast met de organisatie m.b.t. oefen- en competitiewedstrijden als ook externe toernooien.
10. Zorgt voor communicatie met scheidsrechters
11. Draagt zorg voor publicatie van wedstrijdprogramma's en uitslagen (evt. via website).
12. Onderhoudt de nodige contacten met:
 - TJC
 - Ouders van jeugdleden
 - Hoofdtrainer
 - Plaatselijke en regionale commissies t.b.v. jeugdvoetbal
 - Districtskantoor KNVB te Deventer
 - Andere verenigingen (wedstrijdsecretarissen)

Penningmeester

Er is geen jeugdpenningmeester aangesteld binnen de vereniging, omdat het van belang is dat er voldoende budget wordt vrijgemaakt voor het optimaal functioneren van de jeugdafdeling is het belangrijk dat de penningmeester van de vereniging actief betrokken is bij de jeugdafdeling en dat er een duidelijk aan de jeugd toegekend budget beschikbaar is voor de jeugdafdeling van de vereniging.

TJC (technisch jeugd coördinator)

1. Draagt zorg voor de organisatorische kant van het jeugdvoetbal beleidsplan
2. Stelt per leeftijdscategorie vast welke vaardigheden de spelers moeten worden aangeleerd.
3. Zorgt voor een goede overgang van de junioren naar de senioren.
4. Stelt samen met de hoofdtrainer, techniek trainer en clustertrainers trainingsprogramma's vast per leeftijdscategorie.
5. Bewaakt de uitvoering door zich op de hoogte te stellen van de uitvoering.
6. Geeft aan de hand van schema's en voorbeeldtrainingen samen met de hoofdtrainers per categorie nadere instructies aan de overige trainers per categorie (bij gelijke belangen is een combinatie van meer categorieën wenselijk).
7. Overlegt regelmatig met trainers (gestructureerde vergaderingen).
8. Maakt in overleg met de desbetreffende leeftijdscoördinatoren de teamindeling voor het nieuwe seizoen.

Jeugd Cluster coördinator

De jeugd cluster coördinator gaat over het voetbaltechnische beleid en de voetbaltechnische zaken (organisatiekant) van het cluster waarvoor hij of zij verantwoordelijk is. Samenvattend kan gezegd worden dat de coördinator verantwoordelijk is voor het samenstellen (teamindeling) en indelen (klasse) van de elftallen. De teamsamenstellingen en de competitie-indeling van elk team (klasse) zijn de belangrijkste taken. De jeugd Cluster coördinator is ook de contactpersoon voor de teambegeleiders van ieder jeugdteam, zodat de trainer/coach zich kan focussen op de voetbaltechnische kant van het elftal. Plus indeling trainingsveld en wedstrijdijden wie samen thuis conform onderstaand schema:



Tijden wedstrijden, trainingen en speelvelden

Wedstrijden

Zaterdag	9.30 uur JO8-x en JO10-x 9.30 uur JO9-x en JO11-x 10.00 uur championsleage	11.00 uur JO8-x en JO10-x 11.00 uur JO9-x en JO11-x 11.00 uur JO12-x en JO14-x	13.00 uur JO13-x 13.00 uur JO15-x
Zondag	10.30 uur JO19-1 10.30 uur JO17-2	14.00 uur JO17-1 14.00 uur JO19-2	
JO14-1/JO15-1 tegelijk thuis en JO17-1/JO19-1 tegelijk thuis aanvragen bij KNVB JO19-1 niet samen met Valken 1+2 thuis			

Speelvelden

Selectieteams in principe op het A-veld, behalve als het 1^o of 2^o thuis spelen. Overige teams kunnen worden gerouleerd op het A-veld.

Uitwisselen spelers selectieteams

JO19-1 naar 1e/2e

JO17-1 naar JO19-1

JO15-1 naar JO17-1

JO14-1 naar JO15-1

JO13-1 naar JO14-1

JO12-1 naar JO13-1

Trainingen

Trainingsavonden selectieteams (JO12-1 t/m JO19-1 en selectie 1e en 2e) op de dinsdag en donderdag en overige teams op maandag en woensdag.

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
JO8 t/m JO11 18.00 - 19.00 uur	JO12-1 t/m JO15-1 18.15 - 19.30 uur	JO8 t/m JO11 18.00 - 19.00 uur	JO12-1 t/m JO15-1 18.15 - 19.30 uur	18.30 - 19.30 uur Mogelijkheid voor extra techniektrainingen JO8- JO11
JO12 t/m JO17 19.00 - 20.00 uur	JO17-1 en JO19-1 19.30 - 21.00 uur	JO12 t/m JO17 19.00 - 20.00 uur	JO17-1 en JO19-1 19.30 - 21.00 uur	
	Selectie 20.00 - 21.30 uur		Selectie 20.00 - 21.30 uur	



Keeperstraining: maandags de JO9 t/m JO15 keepers en op dinsdag de JO17-x, JO19-x en selectiekeepers.				

Scout

1. Bezoekt zoveel mogelijk wedstrijden van de jeugdafdeling en bekijkt/volgt spelers uit de teams van de eigen vereniging aan de hand van voortgang/ beoordelingsformulieren, eventueel gebruikmakend van een spelervolgsysteem;
2. Creëert een duidelijk beeld van de kwaliteiten van de jeugdspelers, waardoor het indelen van de teams niet meer van één momentopname (selectiewedstrijd) alleen afhankelijk is
3. Geeft een onafhankelijk advies aan de Technische Commissie voor wat betreft selectie en indeling van spelers voor het nieuwe seizoen op basis van voortgang/beoordelingsformulieren per speler
4. Maakt deel uit van de Technische Commissie en legt binnen de organisatie van S.V. de Valken verantwoording af aan de Technisch Jeugdcoördinator

Toernooi coördinator

1. Selecteert toernooien voor de betreffende teams buiten de vereniging, aan het begin en het einde van het seizoen
2. Organiseert en begeleid toernooien in de winterstop (zaal) om te zorgen dat spelers fit blijven gedurende de winterstop
3. Probeert ieder jaar een interessant toernooi te organiseren voor een betreffende leeftijdscategorie op het Valken complex.

Scheidsrechter coördinator

1. Draagt zorg voor voldoende en kwalitatief goede scheidsrechters voor de jeugdwedstrijden
2. Verzorgt opleiding tot jeugdscheidsrechter om voldoende aanwas te behouden
3. Zorgt voor een goede planning zodat er voor iedere wedstrijd een scheidsrechter aanwezig is
4. Coacht en begeleid nieuwe (en bestaande) scheidsrechters zodat ze conform de regels een wedstrijd fluiten

Teambegeleider

1. Contactpersoon voor de jeugdspelers van zijn team betreffende niet voetbaltechnische aangelegenheden.
2. Contactpersoon voor ouders betreffende niet voetbaltechnische aangelegenheden welke betrekking hebben op zijn team.
3. Planning maken voor het vervoer bij uitwedstrijden (rondbellen/checken).
4. Planning maken voor het wassen van de wedstrijd kleding.
5. Planning maken voor de corvee werkzaamheden.
6. Het schoonmaken en/of verzorgd achterlaten van de kleedkamers zowel bij uit- als thuiswedstrijden.
7. Representatief ontvangen voor de wedstrijd van de begeleiding van de tegenstander.
8. Het correct invullen van de wedstrijdformulieren.
9. Voldoende kennis van de spelregels hebben om eventueel als assistent-scheidsrechter/ scheidsrechter te kunnen fungeren.
10. Het stimuleren en erop toezien dat jeugdspelers zich ten opzichte van eigen begeleiding, medespelers, tegenstanders, scheidsrechters en publiek in woord en gebaar correct gedragen en in voorkomende gevallen spelers terechtwijzen en eventueel maatregelen nemen.
11. In overleg met de jeugdtrainer/coach erop toezien dat de corvee werkzaamheden goed worden uitgevoerd in de kleedkamer en dat er geen vernielingen worden aangericht.

Jeugd hoofdtrainer

1. In bezit van minimaal TC III Jeugd diploma of bereid deze op korte termijn te halen.
2. Verzorgt de structurele ontwikkeling van de spelers, houdt ontwikkeling spelers bij en deelt deze met de andere trainers en TJC.
3. Voert POP- gesprekken met spelers.
4. Zorgt dat trainingen van alle teams per categorie op elkaar zijn afgestemd & voldoen aan visie van S.V. de Valken zoals is opgenomen in het jeugdplan.
5. In samenspraak TJC de kwaliteit van de trainingen en trainers bewaken.
6. Zorgen dat spelsysteem in categorie op elkaar is afgestemd (uitgangspunt: posities uit het 4-3-3 systeem worden bezet).
7. Meedenken en bewaken uitvoering jeugdplan.
8. Verzorgt de halfjaarlijkse beoordeling van spelers en draagt bij aan interne scouting.
9. Teamindeling maken samen met TJC.



10. Voorzitten van trainersbijeenkomst en thema-avonden.
11. Is als trainer een voorbeeld voor de club: behoudt afstand en staat waar nodig boven de groep,
12. Observeert en coacht, motiveert, stimuleert en is kritisch-opbouwend.
13. Signaleert wangedrag en grijpt in/rapporteert indien nodig.
14. Zorgen voor een positief klimaat op de training, in kleedkamer en in het veld.
15. Afstemming met de techniek trainer over specifieke trainingsvormen voor spelers binnen een bepaald leeftijdsccluster.

Cluster trainer

Geeft trainingen conform het technische jeugdplan voor zijn team of het betreffende cluster. Het doel van een cluster training is om leeftijdsgroepen met op hetzelfde moment te laten trainen zodat trainers van elkaar kunnen leren en spelers uitdaging houden door af en toe met andere leeftijdsgroepen mee te kunnen trainen. Een cluster trainer hoeft geen specifieke functie te zijn een van de team trainers kan de taak van cluster trainer op zich nemen

1. Verzorgen van trainingen voor het team en is hierop voorbereid.
2. Coacht het team tijdens de wedstrijden op zaterdag
3. Bepaalt de teamopstelling en het wisselbeleid
4. Zorgen voor materiaal (opruimen van spullen)
5. Toe zien dat er wordt gedoucht en de kleedkamer netjes wordt achtergelaten
6. Verzorgen materiaal en controle daarop
7. Zorgt voor op tijd aanwezig zijn van de spelers
8. Bij ziekte over vervanging zoveel mogelijk zelf voor vervanging zorgen
9. Overleg met hoofdtrainer, HJO en TJC.
10. Toezicht op de gedragsregels en kleedkamers
11. Het bijhouden van de trainingsopkomst
12. Het invullen van de beoordelingsformulier t.b.v van de teamindeling
13. Het is mogelijk voor nieuwe trainers om een trainingscursus te volgen om zo de basisvaardigheden van het voetbaltrainers vak te leren

Techniek trainer

De techniek trainer geeft in samenspraak met de hoofdtrainer en de team trainer training aan een clusterleeftijdsgroep op een specifiek onderdeel, bijvoorbeeld aanvallen, verdedigen, dode spelmomenten of een andere specifieke behoefte.

Keeperstrainer

De keeperstrainer zorgt voor de opleiding van de keepers binnen de vereniging. De keepers trainen zowel met hun team mee alsmede op een aparte avond waarin ze specifieke vaardigheden aangeleerd krijgen voor het keepersvak.

Materiaal, terrein en sponsoring jeugd

Bij een professionaliseringsslag horen ook de juiste materialen, de materiaal en sponsoring coördinator voor de jeugd zorgt ervoor dat elk team en elke trainer voorzien is van de juiste materialen. Iedere trainer tekent aan het begin van het seizoen voor zijn of haar eigen materiaal set en is daar zelf verantwoordelijk voor. Het is de doelstelling om op termijn ieder selectieteam naast een team tenue ook te voorzien van een trainingspak en tas van een sponsor om op deze wijze de vereniging aantrekkelijk te maken voor jeugdspelers maar ook een goede uitstraling te geven aan de club. Daarnaast zorgt deze coördinator (met behulp van een aantal ouders) dat het terrein op zaterdag gereed is om te spelen, hierbij moet worden gedacht aan doelen op zijn plek, CL velden ingericht enz.

Cultuurbewaker

Met de invoering van dit jeugdvoetbal beleidsplan gaat er een flinke verandering plaatsvinden binnen de vereniging. Om deze professionaliseringsslag succesvol te laten verlopen is het van belang dat iedereen aan boord blijft en dat de cultuur van de vereniging zo veel mogelijk intact blijft. De rol van de cultuur bewaker is om het proces van verandering in het juiste tempo te laten verlopen en ervoor te zorgen dat er een mix ontstaat tussen de oude en nieuwe cultuur.



OVERLEG- EN COMMUNICATIESTRUCTUUR JEUGDBESTUUR

Het jeugdbestuur vergadert elke maand over de algehele voortgang van de jeugdafdeling van de vereniging. Daarnaast zijn er een aantal commissievergaderingen zoals hieronder omschreven

Technische commissie organisatie gerelateerde zaken

De technische commissie met daarin de TJC, hoofdtrainer met cluster trainers en scout vergaderen minimaal 3x per jaar voor de leeftijd overstijgende /meisjesvoetbal zaken, zoals teamindeling, spelersbeoordelingen, meetrainschema's, speler volgsysteem, etc.

Technische commissie voetbal gerelateerde zaken

De hoofdtrainer, cluster trainer en techniek trainers zorgen voor afstemming over de zaken die te maken hebben met de voetbal opleiding. Hierin worden de trainerscursussen, begeleiding trainers, trainingsstof, etc. besproken. De frequentie wordt nader bepaald.

Indeling en wedstrijd gerelateerde zaken

Wedstrijdsecretaris, en technische commissie bespreken 2x per jaar de voortgang om te zorgen dat de wedstrijdsecretaris tijdig actie kan ondernemen voor het indelen van de teams en het organiseren van bijvoorbeeld oefenwedstrijden en toernooien

Voetbalmaterialen

De TJC draagt in samenwerking met het aanspreekpunt materialen zorg dat er voldoende deugdelijk materiaal beschikbaar is om te kunnen trainen en wedstrijden te spelen. Dit wordt geregeld door de materiaal en sponsoring coördinator.

Kleding & Voetbal materialen

De jeugd wordt gekleed in een representatief voetbaltenu waarbij wordt gestreefd dat alle teams zoveel mogelijk worden gesponsord. De begeleiding en trainers krijgen een representatieve outfit. Voor de trainers een trainingspak en trainingsjas en voor de leiders een soft shell.

Per team is er een team tas. De uitgifte van de kleding is een verantwoordelijkheid van de 'kledingcommissie' (later mogelijk de Materiaalcommissie) waarbij alle beschikbaar gestelde kleding, tassen, tenues, etc. weer moeten worden ingeleverd en in eigendom blijven bij de vereniging.



OPLEIDING VAN JEUGDVOETBALLERS/-VOETBALSTERS

De doelstelling van het JVBP is een kwalitatief goede opleiding verzorgen. Wij willen dat iedere speler zich maximaal kan ontwikkelen, een ieder op zijn of haar niveau, zowel prestatief als recreatief. Door plezier te creëren op de training wordt dit o.a. bereikt.

Trainingen bij onze vereniging zijn opgebouwd volgens de methodes van de serie 'Allemaal uitblinkers' van de KNVB. Dit is een visie die de KNVB heeft op het opleiden van jeugdvoetballers. Kort samengevat komt het erop neer, dat er uitgangspunten zijn opgesteld waaraan elke voetbaltraining moet voldoen. Deze zijn:

1. Voetbaleigen bedoelingen
2. Veel herhalingen
3. Rekening houden met de groep
4. Juiste coaching

1 Voetbaleigen bedoelingen

Zorg dat een training of oefening zoveel mogelijk lijkt op het spelletje voetbal. Dus zo veel mogelijk met de bal werken en elementen van samenspelen, doelgerichtheid en doelpunten maken of voorkomen in de oefenstof verwerken.

2 Veel herhalingen

Doen, doen en nog eens doen. Oefening baart kunst! Zorg er dus voor dat de kinderen zoveel mogelijk balcontact hebben, ieder kind een bal, geen lange wachttijden en rijen bij het afwerken en veel beurten geven zodat ze veel kunnen oefenen. Zorg hierbij voor een goede planning en organisatie, denk er dus van tevoren over na. En niet elke training hoeft altijd weer anders te zijn.

3 Rekening houden met de groep

Wanneer een trainer training geeft moet hij weten wie hij voor zich heeft staan en daar zijn training en oefenstof op aanpassen. Houd er rekening mee wat ze al wel of niet kunnen en of ze wel openstaan voor bijvoorbeeld overspelen. Bijvoorbeeld F-spelertjes hebben vaak al zoveel moeite met de bal, dat overspelen te veel gevraagd is: ze zijn al blij als de bal geraakt wordt. Bij E-spelers bijvoorbeeld mag je meer van de spelers verwachten.

4 Juiste coaching

De trainer moet de kinderen op de juiste manier bij het trainen betrekken. Niet alleen maar opdrachten laten uitvoeren: laat ze weten waarom, laat ze zelf mee ontdekken wat het voor nut heeft: stel vragen, laat ze zelf oplossingen bedenken.

Een andere belangrijke insteek is het verdelen van voetbaleigenschappen in 3 soorten:

- Techniek,
- Inzicht en
- Communicatie.





Bij pupillen zijn vooral de eerste twee van belang, waarbij het inzicht pas vanaf tweedejaars E vormen begint aan te nemen. Het grootste deel van de trainingen bij de pupillen zal dus gericht zijn op het verbeteren van de techniek. Techniektraining is een vast onderdeel van de pupillentrainingen.

Het trainingsjaarplan moet bijdragen aan structuur in de methodiek en didactiek.

Afhankelijk van selectiecriteria zoals aanleg, ambitie, motivatie en voetbaltechnische vaardigheid worden de jeugdvoetballers ingedeeld in selectieteams en niet selectieteams. Binnen de vereniging is er plaats voor beide, ieder team krijgt de aandacht die het behoeft qua materiaal en middelen.

De nadruk bij de selectieteams ligt op prestatie. Uiteraard spreekt het voor zich dat ook persoonlijke omstandigheden een rol kunnen spelen bij het wel of juist niet selecteren.

Visie en uitgangspunten (rode draad van de jeugdopleiding):

1. Onze visie is om jeugdspelers met plezier beter te leren voetballen.
2. Wij willen de bal hebben, dat wij willen pressie spelen op de helft van de tegenstander,
3. Wij willen domineren in 1 tegen 1 in aanvallend opzicht en wij willen domineren in 1 tegen 1 in verdedigend opzicht.
4. Wij willen spelers opleiden die zowel links als rechtsbenig zijn, die onder druk kunnen spelen en een bal aan kunnen nemen.
5. Wij willen alle jeugdspelers de mogelijkheid bieden om zowel de basistechniek als coördinatie te trainen en te verbeteren
6. Wij willen door technisch verzorgd voetbal, komen tot attractief voetbal, met als doel het winnen van wedstrijden (per leeftijd categorie andere subdoelen).
7. We leiden op voor doorstroming naar senioren selectie/prestatie en lagere teams/recreatie (iedereen bereikt zijn/haar plafond)

De gouden regels binnen de opleiding van S.V. De Valken

1. Plezier
2. Positief coachen
3. Regels naleven
4. Trainen op techniek
5. Geen rijtjes vormen
6. Veel herhalingen en balcontacten
7. Stimuleren om beide benen te trainen
8. Iedere speler een bal
9. Succesbeleving, veel kunnen scoren
10. Kleine partijvormen
11. Niveau tegen niveau in trainingen

Doelstellingen jeugdopleiding

- Opleiden van jeugdspelers
- Opleiden van jeugdkader
Bewaken van de gekozen rode draad
- Het vorm geven aan de gekozen spelsystemen en speelwijze
- Het geven van kwalitatieve trainingen die gelieerd zijn aan de visie van S.V. De Valken door trainers die opgeleid zijn door S.V. De Valken, (door deel te nemen aan interne en externe cursussen) en door trainers van buitenaf, die zich kunnen vinden in jeugdplan van S.V. De Valken.

Opzet opleidingsplan per leeftijdscategorie op basis van KNVB segmentatie

Vanaf de leeftijd van 6 jaar mag men officieel wedstrijden spelen georganiseerd door de KNVB. Als de speler uiteindelijk 19 jaar is, vindt overgang naar de senioren plaats. In die tussenliggende periode heeft de speler vele fasen van geestelijke en fysieke ontwikkelingen doorgemaakt. Dit is niet alleen van belang voor de invulling, maar vooral voor de effectiviteit van de training. Hieronder volgt een overzicht van de kenmerken die bij een bepaalde leeftijdsfase horen, aangevuld met aandachtspunten voor de trainer/coach.



O9 jeugd

O9 jeugd	5-8 jaar	Wennen door spelen		
Doelstelling	Fysiek	Motorisch	Psychisch	Prestatie/motivatie
-plezier in voetbalspel -geen angst voor de bal -balgevoel verbeteren	-weinig kracht -harmonische indruk	-coördinatie verbetert langzaam	-bewegingsdrang -lage concentratie -weinig sociaal	-speels en fantasierijk -spel als avontuur

Aandachtspunten voor trainer/coach van de O9 jeugd:

- Kennis van en inzicht in technische handelingen
- Iedereen een bal
- Accent op basistechnieken (passen, stoppen en trappen)
- Per training komen alle spelbedoelingen aan bod
- Inspelen op fantasie van het kind
- Rekening houden met geringe concentratievermogen
- Geen samenwerk oefeningen
- Korte mondelinge uitleg, beter zelf voor doen (visualisatie)

O11 Jeugd

O11 jeugd	9-10 jaar	Wennen en leren door spelen		
Doelstelling	Fysiek	Motorisch	Psychisch	Prestatie/motivatie
-aanleren basistechnieken -leren spelregels -spelvreugde -wennen aan samenspel	-groei naar verdere harmonie	-leergevoelig -meer coördinatie -meer balgevoel	-meer sociaal ingesteld -snel afgeleid -gevoel voor opdrachten	-prestatiedrang

Aandachtspunten voor trainer/coach van de O11 jeugd:

- Uitbouw balbeheersing
- Beheersing van basistechnieken
- Duidelijk maken van de spelbedoeling
- Veldbezetting/teamorganisatie
- Speel met wisselende weerstanden (eenvoudig > moeilijk en vice versa)
- Pas spelregels toe



013 Jeugd

O13 jeugd	11-12 jaar	Leren door spelen		
Doelstelling	Fysiek	Motorisch	Psychisch	Prestatie/motivatatie
-verdere ontwikkeling basistechnieken -leren door spelen -individuele aspecten	-harmonische bouw -ideale verhoudingen	-goede coördinatie	-sociaal besef -kritiek op eigen prestatie -leergierig	-voorbeeld aan favoriete speler -prestatievergelijken

Aandachtspunten voor trainer/coach van de O13 jeugd:

- Accent bij trainingen verschuift naar Inzicht en Communicatie
- Juiste veldbezetting (positie) en teamorganisatie
- Onderlinge afstanden op een groot veld
- Kwaliteit van het positiespel
- Diepte in het spel

015 jeugd

O15 jeugd	13-14 jaar	Benaderen wedstrijd		
Doelstelling	Fysiek	Motorisch	Psychisch	Prestatie/motivatatie
-benaderen wedstrijden met als uitgangspunt dat ontwikkeling individu centraal staat -toekomstgericht ook voor taken naast zelf spelen	-pre puberteit -lichaam niet in harmonie -groeispurt -blessuregevoelig	-stuntelig en slungelachtig -stilstand en/of achteruitgang	-bewustwording eigen lichaam -verwerpt gezag -overschatting -groepsvorming	-met zichzelf bezig -idealistisch en eigenwijs -andere interesses

Aandachtspunten voor trainer/coach van de O15 jeugd:

- Accent ligt op verder ontwikkeling van Inzicht en (functionele) Techniek
- Ontwikkeling van taken per linie
- Blessure gevoelig a.g.v. lichamelijke groei

O17 jeugd

O17 jeugd	15-16 jaar	Presteren in wedstrijd		
Doelstelling	Fysiek	Motorisch	Psychisch	Prestatie/motivatatie
-wedstrijdgericht -spelers daar laten spelen waar ze zich	-begin harmonisatie	-techniektraining effectief -effectiever	-meer realiteitszin -minder emotioneel -minder agressie	-kritisch naar eigen prestatie -mede verantwoordelijk



kunnen (blijven) ontwikkelen		bewegen		voor teamtechniek
---------------------------------	--	---------	--	-------------------

Aandachtspunten voor trainer/coach van de O17 jeugd:

- Accent ligt op (koppeling van) Techniek, Inzicht en Communicatie
- Ontwikkeling teamtaken, taken per linie en per positie
- Wedstrijdcoaching <-> wedstrijdrijpheid: ontwikkeling van individuele bijdrage aan het resultaat

O19jeugd

O19 jeugd	17-18 jaar	Streven naar optimale prestatie		
Doelstelling	Fysiek	Motorisch	Psychisch	Prestatie/motivatatie
-streven naar topprestatie -rijpingsproces voor overgang senioren	-lichamelijke volwassenheid -krachttraining	- Maximaal aan te leren	-stabiel -conflictsituaties met groep en individu	-objectiviteit tav team- en eigen prestatie -geldingsdrang

Aandachtspunten voor trainer/coach van de O19 jeugd:

- Accent op gebruik van Techniek, Inzicht en Communicatie met als doel wedstrijden te winnen
- Specialisatie van het individu
- Individu wordt ondergeschikt aan teambelang
- Mentale aspecten
- Herkennen en leren gebruik maken van tekortkomingen tegenstander en kwaliteiten eigen team

Trainingsopzet per leeftijdscategorie

Per leeftijdscategorie zijn er andere prioriteiten waar met de spelers op getraind kan worden, hieronder staat op hoofdlijnen beschreven hoe dit kan worden aangepakt. Per cyclus van 8 weken wordt er door de hoofdtrainer samen met de techniek trainer en de cluster trainers een specifiek trainingsprogramma samengesteld.

O9 pupil 5-8 jaar

- Veel laten bewegen, veel met de bal, alleen en met een partner
- Veel ruimte laten voor zelf ontdekken
- Veel laten scoren: doeltjes niet te klein (succes beleven)
- Wennen aan de bal, medespelers en tegenstanders via kleine partijspelen: 3-3, 4-4, 5-5

O11 pupil, 9-10 jaar

- Wiel Coerver oefeningen (techniek)
- prima leeftijd voor motorisch leren
- veel op techniek trainen
- veel balcontact
- veel spel- en wedstrijd vormen
- kleine partijspelen en eenvoudige positie spelen
- looptraining, conditie vanuit het spel

O13 pupil, 11-12 jaar

- Wiel Coerver oefeningen
- Alle technische oefeningen zijn nu mogelijk



- Technische vorming onder weerstand, dus in wedstrijdsituaties
- Positie en partij spelen, zelfs tot 11 tegen 11
- Begrippen als vrijlopen en dekken worden nu duidelijk
- Veel spelsituaties trainen
- Looptraining, conditie vanuit het spel

O15 junior 13-14 jaar

- Wiel Coerver oefeningen
- Geen krachttraining
- Mentale prestatie
- Aandacht voor individuele problemen
- Technische vaardigheden trainen onder weerstand
- Aandacht voor handelingssnelheid
- Oefen op spelhervattingen
- Wedstrijdtactiek
- Looptraining

O17 junior 15-16 jaar

- Wiel Coerver oefeningen
- Wedstrijdsituaties met veel weerstand en in hoog tempo trainen: technische elementen verbeteren
- Trainen op snelheid en duur
- Wedstrijdtactiek
- Taken binnen het team bespreken
- Tactische aspecten trainen met de gehele groep of met linies
- Mentale prestatie
- Looptraining

O19 junior 17-18 jaar

- Alle technische facetten van het spel onder hoogste weerstand leren beheersen
- Spelhervattingen, eventueel ook individueel trainen
- Wedstrijd gerichte trainingen
- Conditie optimaliseren
- Mentale prestatie
- Looptraining

Mentale opbouw per leeftijdscategorie

Ook op mentaal vlak zijn er verschillen per leeftijdscategorie, hieronder staat per leeftijdscategorie beschreven waar rekening moet worden gehouden op mentaal vlak.

O9 pupil, 5 tot 8 jaar

- Plezier in het voetbalspel

O11 pupil, 9-10 jaar

- Sportieve wedstrijdhouding
- Leren omgaan met leiding en medespelers

O13 pupil, 11-12 jaar

- Omgaan met winst en verlies
- Accepteren van wedstrijdleiding
- Accepteren van instructies van trainers en leiders
- Accepteren van correcties van trainers en leiders

O15 junior, 13 -14 jaar

- Gezonde lichaamsverzorging
- Controle over emotie



- Winnaars mentaliteit kweken
- Initiatief nemen en coaching
- Zelfvertrouwen stimuleren
- Taakgericht kunnen werken
- Accepteren van positieve kritiek

O17 junior, 15-16 jaar

- Inzicht in mentaliteit tegenstanders
- Zelfkritiek
- Prestatie bewust zijn
- Accepteren correctie medespelers
- Zelfstandigheid
- Groepsgericht kunnen werken
- Winnaars mentaliteit kweken

O19 junior, 17-18 jaar

- Prestatie kunnen leveren
- Inzicht in realistische verwachtingen t.a.v. voetballoopbaan
- Perfectionisme t.a.v. techniek, tactiek, mentaliteit, en conditie
- Winnaars mentaliteit kweken

Bij S.V. de Valken faciliteren we ook meidenvoetbal. Op basis van leeftijden van de meisjes kan het zijn dat er variatie zit in de leeftijd tussen de meiden in het team. Als kleinere vereniging hebben we "nog" niet voor elke leeftijdscategorie een meidenteam en zullen we zo veel mogelijk leeftijden combineren. Het heeft onze voorkeur om meiden met elkaar te laten voetballen maar wanneer dit niet kan en meiden bij de jongens worden ingedeeld dan kan het zo zijn dat ze in een lagere leeftijdscategorie worden ingedeeld met dispensatie. De reden hiervoor is dat we iedereen graag indelen op basis van fysiek en voetbal niveau om op deze manier het maximale plezier uit het spel te halen. Indeling berust onder verantwoordelijkheid van het jeugdbestuur.



COACHING EN BEGELEIDING VOOR EN TIJDENS DE WEDSTRIJD

Wedstijd bespreking

Vanaf de J0-8 dient men hier al aandacht aan te besteden. Vervolgens wordt meer wedstrijdgericht, kort en in globale zin, vanaf de J0-10 hiermee starten. Dit krijgt meer diepgang vanaf de J0-12. Dan wordt namelijk de tactiek/opdrachten vanuit het systeem doorgenomen zoals: taken per positie, linie bevattende aspecten en elementen van in elkaar schuivende linies.

Dit wil niet zeggen dat een team met moeilijke concepten en individuele opdrachten het veld in worden gestuurd. Met name dient men aandacht te schenken aan de hoofdlijnen, fouten die in de vorige wedstrijd of training aan de orde zijn geweest. De trainer/coach verzorgt deze bespreking.

Warming up

Bij de jongste pupillen is warming up vooral uitraken en met de bal bezig zijn vanaf de hogere pupillen elftallen en de junioren is een belangrijke doelstelling dat elke training en wedstrijd begint met een (zelfde) warming up, bestaande uit loop, rek en core-stability oefeningen.

De naam zegt het al: een warming-up is bedoeld om het lichaam op te warmen. Door het lichaam langzaam op te warmen kan een speler beter functioneren. Een warming-up bereidt haar tevens voor op de voetbal specifieke bewegingen die van het lichaam gevraagd worden. Dat geldt zowel tijdens trainingen als wedstrijden.

Een goede warming-up heeft een positieve invloed op kracht, snelheid, lenigheid en uithoudings- vermogen. Goed doorbloede spieren zijn bovendien minder kwetsbaar dan koude, stijve spieren. De prestaties zullen dankzij de warming-up dus verbeteren, terwijl het blessurerisico afneemt. Tijdens de warming-up concentreert de speler zich op de sportprestatie die ze gaat leveren. Een goede concentratie is een belangrijke voorwaarde voor verantwoord voetballen.

De warming up bestaat uit:

- 1: inlopen of indribbelen (vormen met bal weinig/geen weerstand)
- 2: dynamische vormen in twee talen (tripling, skipping, hakken/billen, kruispas, armen zwaaien heup uitdraaien/indraaien etc.)
- 3: Stabiliteitsvormen
- 4: loopladder
- 5: Pass/trapvorm
- 6 : Positiespel

Tijdens de wedstrijd

Het coachen tijdens de wedstrijd van voetballers is primair gericht op het beter en vaker uitvoeren van voetbalhandelingen en het volhouden daarvan. Bijvoorbeeld:

- Beter passen, vaker passen en het volhouden van beter en vaker passen!
- Beter voorkomen dieptepass, vaker voorkomen dieptepass en het volhouden van beter en vaker voorkomen dieptepas!

Bij de coaching ga je uit van de volgende teamfuncties:

1. Verdedigen
2. Omschakelen van verdedigen naar aanvallen
3. Aanvallen
4. Omschakelen van aanvallen naar verdedigen

In de teamfunctie verdedigen zijn de teamtaken:

1. verstoren opbouw tegenpartij
2. voorkomen van tegendoelpunten

In de teamfunctie aanvallen zijn de teamtaken:

1. verzorgen opbouw eigen partij
2. maken van doelpunten



De coaching door S.V. de Valken coaches, is altijd gericht op het doel van het spel meer doelpunten maken dan de tegenstander en/of de hiervoor genoemde teamtaken en teamfuncties.

Alle personen die zich direct met de jeugd bezighouden, zowel trainers als leiders, hebben een functie als coach. Coaching is het beïnvloeden van het gedrag van spelers. Bij coachen rekening gehouden wordt met de (leeftijds)groep: 'Wat kunnen ze en wat willen ze?' Inzicht in de jonge speler is dus belangrijk.

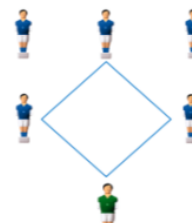
Het coachen moet erop gericht zijn om de spelers te laten leren en niet hoofdzakelijk op winst of verlies. Natuurlijk winnen we liever, maar de ideale jeugdcoach kan verder kijken dan de wedstrijd van vandaag. Niet voor niets brengt de ene club meer eigen 'kweek' voort dan de andere club. Dat heeft voor een groot deel te maken, met de manier waarop het jeugdkader traint, coacht en begeleidt.

Speelwijze in de jeugdopleiding

Vanaf de O-8 tot de O-10 pupillenteams rouleren spelers binnen het team om alle posities te leren kennen. De spelers hebben geen vaste posities, maar kunnen vanwege natuurlijke voorkeur en aanleg (voor keepen, verdedigen of aanvallen) wel valser op bepaalde posities staan. Sv. De Valken zorgt er zo voor dat alle spelers zich breed ontwikkelen. Bij de verschillende leeftijdscategorieën wordt de volgende speelwijze gehanteerd:

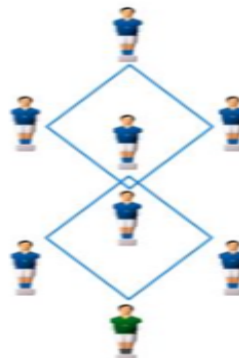
O8, O9 en O10-pupillen

6-tallen op 1/4 veld. Het uitgangspunt is de ruit: teamorganisatie is 1-2-3. Hiermee heb je de beste veldbezetting. De spelers rouleren van positie.



O11 en O12- pupillen

8-tallen op bijna 1/2 veld. Uitgangspunt teamorganisatie is de dubbele ruit: 1-3-3-1.



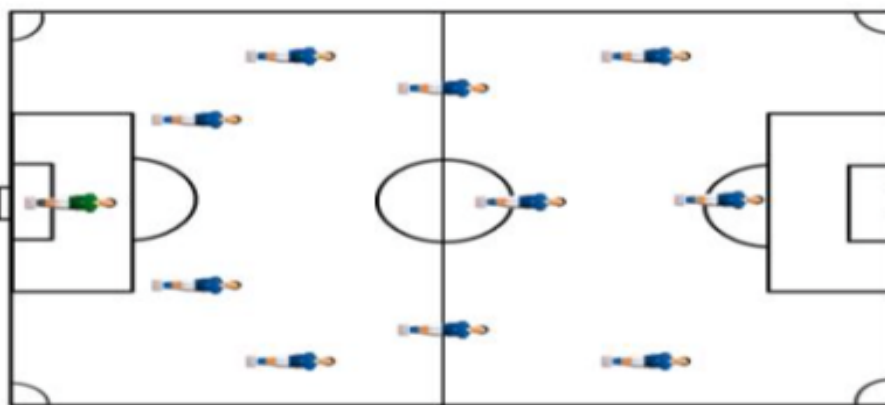
O13 tot en met O19

11-tallen, heel veld. Het uitgangspunt is hierbij de teamorganisatie 1-4-3-3. Dit is meest eenvoudig te coachen en te controleren. Niet elke wedstrijd hoeft op dezelfde manier gevoetbald te worden, maar dit is de meest overzichtelijke teamorganisatie waarbij de spelers evenredig over het veld verdeeld zijn. Bij overgang naar een nieuw team is de teamorganisatie een van de constante factoren. In O19-1, O17-1 en O15-1 kan er incidenteel in en andere teamorganisatie worden gespeeld als hierdoor de kans op winnen wordt vergroot en om te leren spelen in een andere formatie.

De exacte invulling van de 1-4-3-3 of team-organisatie (punt naar voren, naar achter, opkomende backs, inschuivende centrale verdediger, diepgaande halfspeler) bepaalt de desbetreffende trainer-coach in overleg met de HT. Hij heeft het best zicht op de



individuele kwaliteiten per speler en kan zodoende zijn spelers het best een bepaalde rol toedichten



Per positie wordt het volgende verwacht hierop wordt tijdens de wedstrijd gecoached.

Positie	Balbezit	Tactische kwaliteit
Doelverdediger	Tegenpartij	• Wedstrijdinzicht om laatste lijn te coachen • Onderscheppen dieptepass • "Baas" zijn in strafschoopgebied
	Eigen partij	• Snelle spelhervatting • Zo snel mogelijk diepte zien
Vleugelverdedigers	Tegenpartij	• Directe tegenstander uitschakelen en rugdekking geven aan medespelers • Kantelen naar de veldkant waar de bal is
	Eigen partij	• Geen balverlies op eigen helft • Opkomen om voorzet te geven
Centrale verdedigers	Tegenpartij	• Kwaliteit om naast of achter elkaar te spelen • Onderscheppen langs de grond en in de lucht

HIERONDER STAAT HET OORSPRONKELIJKE PLAN VAN DE VALKEN MOET SAMENGEVOEGD WORDEN MET BOVENSTAAND PLAN OM TE ZORGEN DAT HET 1 GEHEEL WORDT! (ACTIE VOOR DE VOETBAL MANNEN!!)

Opleiding & Ontwikkeling

De vereniging biedt diversen interne en externe opleidingsmogelijkheden aan. Onderling wordt verwacht dat een ieder zijn of haar kennis deelt.

Doelstellingen jeugdvoetbalopleidingsplan

Algemene doelstelling

Belangrijkste doelstelling van onze jeugdopleiding is het met plezier ontwikkelen van de kinderen een ieder op zijn of haar niveau en ambitie. Tevens is het een belangrijk doel om leden te behouden voor onze vereniging in welke rol dan ook.



Voetbaltechnische doelstellingen

- Opleiding met één visie
- Ontwikkeling individu staat centraal
- Opleidingsresultaat belangrijker dan winnen
- Doorstroming eigen jeugd naar selectie en senioren bevorderen

Overige doelstellingen

- Waarborgen van de continuïteit van de Valken door het aanbieden van een aantrekkelijke voetbalopleiding aan jeugdspelers.
- Aan ouders, spelers, sponsors en kader duidelijk maken wat de Valken-jeugdopleiding te bieden heeft.
- Duidelijkheid en helderheid creëren voor iedereen in de organisatie.
- Kweken van clubbinding en kaderleden door de drempel voor vrijwillige kaderleden te verlagen door middel van het aanbieden van meer ondersteuning o.a. op het gebied van training en coaching.
- Kweken van clubbinding en toekomstige kaderleden door meer jeugd- en ouderparticipatie.

Wat is voetbal?

Voetbal is een ingewikkeld spel waarin vele factoren een rol spelen. De spelbedoeling is simpel: het gaat in het voetballen altijd om meer doelpunten maken dan de tegenpartij, het winnen van de wedstrijd.

De logische structuur van voetballen

Hoe je ook naar voetbal kijkt, altijd heeft het ene team balbezit en probeert aan te vallen, kansen te creëren en te scoren terwijl het andere team de bal niet heeft en juist probeert te storen en doelpunten te voorkomen. Het balbezit wisselt van team zodat er regelmatig omgeschakeld moet worden tussen aanvallen en verdedigen.

Teamfuncties - Teamtaken - Voetbalhandelingen

Voetbal bestaat slechts uit aanvallen, verdedigen en omschakelen, dit noemen we teamfuncties. Bij elke teamfunctie horen teamtaken. Deze teamtaken worden uitgevoerd met voetbalhandelingen.

Teamfunctie	Teamtaak	Voetbalhandelingen
Aanvallen	Opbouwen(kansen creëren)	Aannemen, dribbelen, passeren, passen enz.
	Scoren (benutten van kansen)	Schieten, koppen enz.
Verdedigen	Storen (voorkomen van het creëren van kansen)	Duel, drukzetten enz.
	Voorkomen van scoren	Blokkeren, sliding enz.
Omschakelen	Ze snel mogelijk weer aanvallen of verdedigen	

Teamorganisatie

De teamtaken, teamfuncties en voetbalhandelingen worden uitgevoerd in een bepaalde teamorganisatie. De teamorganisatie bepaald hoe de zeven of elf spelers verdeeld zijn over het veld, de posities (bijvoorbeeld 1-4-3-3 of 1-3-3).

Basistaken

Vanuit een teamorganisatie kan aan alle spelers een individuele basistaak worden toegekend. Deze basistaak heeft betrekking op hoe een bepaalde speelpositie concreet ingevuld dient te worden. Verder kunnen ook nog basistaken toegekend worden aan het team of aan een bepaalde linie. Wat streeft men na als team of linie en wie voert welke voetbalhandeling waar, wanneer en hoe uit.

Visie op het voetballen

Uitgangspunten van de opleidingsvisie zijn een bepaalde logische manier waarop naar voetbal gekeken wordt (zie wat is voetbal ?) en de overtuiging dat je voetballen leert door zoveel mogelijk te oefenen in situaties die afgeleid zijn van de wedstrijdvorm: voetballen leer je door zoveel mogelijk te voetballen.

Voetballen leer je door zoveel mogelijk te voetballen

Het beter leren voetballen van jeugdspelers gebeurt dicht bij het voetballen zelf en sluit aan bij de drie teamfuncties in een wedstrijd: aanvallen, verdedigen en omschakelen. Trainingen worden samengesteld uit (vereenvoudigde) oefenvormen die op de



wedstrijdvorm van de betreffende categorie lijken. Oefeningen in het passen, dribbelen, passeren, schieten, het maken van schijnbewegingen, het uitvoeren van een sliding, enz. worden in wisselende voetbalvormen, waarin de relatie naar de echte wedstrijd kan worden gelegd, geoefend. De spelers dienen maximaal in de gelegenheid worden gesteld om deze voetbalhandelingen te oefenen zonder onnodige onderbrekingen en wachttijden.

Leerbaarheid vergroten door het vereenvoudigen van het spel

De visie van de vereniging start met het voetballen in vereenvoudigde spelsituaties zoals 4-4 en later 7-7 enz. De weerstanden die een speler tegenkomt in de echte wedstrijd zijn ook aanwezig in de vereenvoudigde spelsituaties, maar dan in aangepaste vorm. Bijvoorbeeld door minder (tegen)spelers en meer ruimte is er meer tijd om een bal aan te nemen en door te passen.

De tekortkomingen die daarin zijn te zien, krijgen op de training aandacht in vereenvoudigde oefenvormen. Bovendien is het aantal balcontacten bij deze vereenvoudigingen vele malen groter dan bij de wedstrijdvorm.

Techniek & Conditie

Binnen de visie van de vereniging wordt techniek gezien als een middel om uitvoering te geven aan bijvoorbeeld de teamfunctie aanvallen en de teamtaken opbouwen en scoren. De techniek van de individuele speler verbeter je door veel te voetballen in voetbalvormen, die een relatie hebben met de wedstrijd waarin de betreffende voetbalhandeling (bijvoorbeeld aannemen) veel geoefend kan worden. Voor conditietraining geldt een vergelijkbare redenering. De conditie van de individuele speler verbeter je door veel te voetballen in voetbalvormen, die een relatie hebben met de wedstrijd, waarin veel bewogen moet worden.

Plezier

Kinderen dienen oefeningen voorgeschoteld te krijgen die ze aankunnen. Dat geeft meer plezier en meer plezier betekent een grotere motivatie en dus een groter leereffect.

Toetsvragen

Als check voor een waardevolle voetbalactiviteit dient de trainer-coach zichzelf voortdurend de volgende toetsvragen te stellen:

- Wordt het voetbalspel gespeeld? Kan er worden gescoord, is er sprake van verdedigen, aanvallen en omschakelen?
- Wordt het spel (beter) geleerd? Zijn (alle) spelers beter geworden in aanvallen, verdedigen en/of omschakelen?
- Wordt er plezier beleefd aan het spel? Vinden de spelers het leuk, zijn ze enthousiast en betrokken?

De individuele speler

In de visie van de vereniging op jeugdvoetbal ligt de nadruk op de ontwikkeling van de individuele speler.

De ontwikkeling van de spelers en hun spelplezier is vele malen belangrijker dan het teamresultaat.

Het jeugdvoetballeerproces

Opleiden is het structureel bijbrengen van de benodigde voetbalvaardigheden, daarbij rekening houdend met de leeftijdsspecifieke kenmerken en het niveau.

Trainen is het oefenen van de voetbalvaardigheden die nodig zijn om de teamfuncties en teamtaken uit te kunnen voeren. Dus het ontwikkelen van de voetbalhandelingen die nodig zijn om te kunnen aanvallen, verdedigen en omschakelen.

Daarin is structuur aangebracht door gefaseerd de benodigde voetbalhandelingen bij te brengen daarbij rekening houdend met de leeftijdskenmerken van een bepaalde categorie. Deze structuur wordt gevormd door het totaal van de bouwstenen van het jeugdvoetballeerproces.

Per categorie is een hoofddoelstelling bepaald, bijvoorbeeld voor F-pupillen het 'doelgericht leren handelen met de bal'. Verder zijn er per categorie onderliggende doelstellingen per teamfunctie bepaald, dus doelstellingen die we bij bijvoorbeeld F-pupillen willen bereiken in het handelen tijdens het aanvallen, het verdedigen en het omschakelen.

Per leeftijdscategorie ligt het accent op bepaalde teamtaken, teamfuncties en de daarbij behorende voetbalhandelingen. Een en ander wordt gedetailleerd uitgewerkt in de technische leerplannen per categorie. Hierin komen de belangrijkste onderwerpen van een categorie aan bod: doelstellingen, teamorganisatie, taken, accenten, thema's, oefenstof etc.

Samenvattend zijn er 3 fasen van ontwikkelen te onderscheiden:

F en E: Ontwikkelen basisvaardigheden

D, C en B: Ontwikkelen van basis- en teamtaken

A: Ontwikkelen van wedstrijd- en resultaatgericht werken



Rode-draad bij De Valken

De ontwikkeling van F- tot A- speler wordt doorlopen in verschillende fases waarin de kwaliteitsverbetering van technische en tactische vaardigheden centraal staat. De Valken heeft een rode-draad bepaald waarlangs gefaseerd en gestructureerd aan de jeugdspelers de verschillende leeftijdsspecifieke vaardigheden aangeleerd worden.

Deze rode-draad is vastgelegd in dit jeugdvoetbalopleidingsplan en in de onderliggende leerplannen per leeftijdscategorie. In de leerplannen worden voor elke categorie de specifieke leeftijdskenmerken, de opleidingsdoelstellingen en de juiste aandachtspunten voor training en coaching weergegeven.

Algemeen

De ontwikkeling van de spelers is belangrijker dan het resultaat van het team

Positief coachen is een absolute must

Voetbalplezier en zelfvertrouwen zijn cruciaal om een betere jeugdvoetballer te kunnen worden. Door spelers op een positieve manier aan te moedigen en de nadruk te leggen op de dingen die goed gaan, zal het spelplezier en het opleidingsresultaat groter zijn. We hanteren bij het coachen het less is more principe. De spelers weten vanuit de trainingen en de wedstrijdvoorbereiding hun taken. Geef ze dan ook de ruimte om vanuit hun eigen kunde dit tijdens de wedstrijd in praktijk te brengen. Dus alleen op hoofdlijnen coachen en niet van minuut tot minuut voorzeggen.

Winnen en verliezen

De spelbedoeling van voetbal is helder: meer doelpunten maken dan je tegenstander; winnen. We maken ons soms zorgen over het belang dat trainers, leiders en ouders toedichten aan het resultaat van jeugdwedstrijden. Bij welke ontwikkeling dan ook, hoort het maken van fouten.

Door iets niet goed te doen, kan iemand leren hoe hij het wel moet doen. Dat kan er toe leiden dat een wedstrijd wordt verloren.

Als de spelers er alles aan gedaan hebben wat binnen hun vermogen ligt, is het prima. Het uiteindelijk resultaat van de wedstrijd is onbelangrijk. Door het belang van het winnen van wedstrijden centraal te stellen en kinderen onder druk te zetten, worden ze onzeker en bang om fouten te maken. Dit zal uiteindelijk ten koste gaan van het plezier dat ze beleven aan voetbal en van hun voetbalontwikkeling.

Leren winnen

Winnen wordt wel steeds belangrijker naarmate de opleiding vordert. Mentaliteit is te trainen, bouw in zoveel mogelijk oefenvormen een wedstrijdelement in en verlang altijd maximale inzet, strijd en duelkracht.

Zelfvertrouwen

Een speler met zelfvertrouwen functioneert beter. Laat spelers merken dat je vertrouwen in ze hebt. Laat ze merken dat het helemaal niet erg is als ze fouten maken. Laat merken dat je ze blijft steunen, als ze het maar blijven proberen! Leer spelers zelfvertrouwen te hebben en te durven voetballen.

Pingelen mag!

Stimuleer spelers met een individuele actie deze telkens weer uit te voeren, zeker bij de jongste jeugd. Leer de spelers uitsluitend wanneer de actie wel en wanneer die niet te gebruiken, haal de actie er beslist niet uit. Vaak horen we, al voordat de pingelaar de bal aanneemt, van alle kanten roepen dat hij over moet spelen. Doe dat niet, dat strookt niet met onze opleidingsvisie, pingelen is prima. Vroegere pingelaars maken later vaak het verschil. Een passeeractie is een extra wapen dat je prima kunt gebruiken op welke leeftijd en welke positie dan ook. Naarmate de opleiding vordert komt het rendement van de actie aan bod.

Leerplan per categorie

Bij het coachen van F-pupillen handel je anders dan bij A-junioren. Je moet rekening houden met de leeftijdskenmerken van een bepaalde categorie en per categorie ligt het accent op andere teamtaken, andere teamfuncties en andere voetbalhandelingen. In de leerplannen wordt dit per categorie verder uitgewerkt. Bij elke categorie horen bepaalde opleidingsdoelstellingen die we willen bereiken.

Als u een team gaat trainen of coachen is het noodzakelijk kennis te hebben van het betreffende leerplan !



Trainen

Trainen is niets meer dan het oefenen van de voetbalvaardigheden die nodig zijn om de teamfuncties en teamtaken uit te kunnen voeren: het verbeteren van de voetbalhandelingen die nodig zijn om te kunnen aanvallen, verdedigen en omschakelen. Er is door de hele voetbalopleiding een structuur aangebracht: de zogenaamde bouwstenen van het jeugdvoetballeerproces. Per leeftijdscategorie worden opleidingsdoelstellingen bepaald en het accent gelegd op bepaalde teamtaken, teamfuncties en voetbalhandelingen. In de leerplannen wordt dit per categorie uitgewerkt.

Voetbal			
Aanvallen		Omschakelen	Verdedigen
Opbouwen	Scoren	Storen	Doelpunten voorkomen
- Bal aannemen - Bal vasthouden - Drijven - Passeren - Duel om de bal - Koppen - Trappen - Zich aanbieden - Een gat trekken - Ruimte maken - Vertragen - Achterlijn halen - Voortzet geven - Schijnbeweging maken - Bijsluiten - Kaatsen - Vrijlopen - Versnellen - Uit dekking komen - Bal afschermen - Passen - Dribbelen - Wegblijven - Kappen - Enz.	- Koppen - Schieten - Enz.	- Druk zetten - Pressen - Buitenspel zetten - Schijnactie op de bal maken - Zich laten zakken - Knijpen - Duel om de bal - Koppen - Trappen - Dekking geven - Blokkeren - Sliding maken - Tackelen - Voorkomen dieptepass - Overnemen - Jagen - Blokkeren dieptepass - Ophouden - Vastzetten - Enz.	- Koppen - Trappen - Tippen - Stompen - Blokkeren - Sliding maken - Tackelen - Enz.

Keuze van oefenvormen

Conform de uitgangspunten van onze jeugdopleiding "leren we voetballen door zoveel mogelijk te voetballen".

De trainingen worden samengesteld uit (vereenvoudigde) voetbalvormen. Deze vormen zijn een afspiegeling van de echte wedstrijd. Spelers krijgen te maken met tegenstanders, medespelers, doelen, afgebakende ruimtes, regels en keuzemogelijkheden om de voetbalsituatie op te lossen. Door het veelvuldig spelen van kleine partijtjes en allerlei afgeleide vereenvoudigde spelvormen worden alle voetbalhandelingen die nodig zijn om het spel te kunnen spelen en de juiste keuzes te kunnen maken, ontwikkeld in echte voetbalsituaties. Binnen de oefenvormen kan de trainer-coach spelen met weerstanden om de oefeningen makkelijker/moeilijker te maken, bijvoorbeeld minder/meer tegenstanders, kleiner/groter veld etc.

Eisen waar elke trainingsvorm aan moet voldoen

1. Voetbaleigen bedoelingen

- oefenvormen moeten een leerdoel hebben
- oefenvormen moeten zoveel mogelijk op wedstrijd situaties lijken
- zoveel mogelijk met bal
- spelen om te winnen, wedstrijdelement inbouwen !
- doelgericht handelen !
- snel omschakelen

2. Veel herhalingen

- doen, doen en nog eens doen ! / veel beurten
- geen lange wachttijden



- zelfde oefeningen terug laten komen is prima
- goede planning / organisatie
- voldoende ballen, allemaal een bal
- voldoende goaltjes

3. Rekening houden met de groep

- leeftijd / niveau / beleving

4. Juiste coaching / beïnvloeding

- spelbedoelingen verduidelijken
- moeilijker / makkelijker maken
- spelers beïnvloeden / laten leren door:
 - ingrijpen/stopzetten,
 - vragen stellen & oplossingen laten aandragen,
 - aanwijzingen geven,
 - voorbeeld geven / (laten) voordoen.

Hoe stel je een training samen?

Om het leerproces tijdens een training te verbeteren is het verstandig een training goed op te bouwen en goed voor te bereiden. Stel tijdens de voorbereiding jezelf de volgende vragen:

- Wat voor groep train je ?

Leeftijd / niveau / beleving.

- Stel het voetbalprobleem vast

Kijk naar het handelen van de spelers op trainingen of tijdens wedstrijden in relatie tot teamtaken, teamfuncties en voetbalhandelingen.

- Vertaal het geconstateerde probleem naar een training of reeks van trainingen ?

Welke trainingsvormen zijn geschikt om het gestelde leerdoel te bereiken.

- Controleer en evalueer

Zou de training het gewenste leereffect kunnen hebben ? Pas indien nodig de oefening aan.

Coachaccenten

Kies per training slechts 1 of 2 accenten waarop je de coaching concentreert. Alles tegelijk aanleren is niet mogelijk en werkt verwarrend.

Hoe bouw je een training op?

Om een training werkbaar te maken wordt deze opgedeeld in een vaste structuur.

Ideaal is een training met 4 blokken en met 2 coachaccenten.

- a) De warming-up / techniekoefening
- b) Vereenvoudiging met nadruk op coachaccent 1
- c) Vereenvoudiging met nadruk op coachaccent 2
- d) Toepassing in een partijvorm

De warming-up hoeft geen professionele warming-up te zijn. Bij pupillen is het belangrijker dat ze eerst even uitrazen. Spelletjes als tikkertje zijn hiervoor goed te gebruiken, maar het is nog beter als de bal er ook bij gebruikt wordt ! U kunt bijvoorbeeld ook elke training laten beginnen met een op zichzelf staande techniekoefening.

Herhalen van oefeningen

Het herhalen van oefenvormen is geen enkele probleem, integendeel, herhaling vergroot het leereffect en bijkomende voordeel is dat de spelers de oefenvorm al kennen.

Periodiseren/planmatig werken

Doelstelling is om op doordachte wijze voetbalprestaties te ontwikkelen. Niet vandaag dit en morgen iets anders. In de praktijk zal blijken dat één of twee trainingen en wedstrijden niet voldoende zijn om een bepaald aspect van het spel daadwerkelijk en duurzaam te verbeteren. Voor structurele verbetering van een bepaalde teamfunctie, teamtaak of voetbalhandeling, zal de trainer-coach vaak meerdere trainingen en wedstrijden nodig hebben.



Dit vraagt een om een planmatige aanpak = periodisering.

Periodisering resulteert in een planning van de trainingsinhoud waarmee de trainer-coach hoopt de doelstelling te bereiken.

Trainingsverloop

De trainer-coach zorgt dat de training goed is voorbereid en zet ruim voor aanvang de oefenvormen uit zodat er meteen gestart kan worden.

Daarna volgen globaal de volgende stappen

- Leg de doelstellingen van de training uit
- Leg het programma uit (welke oefenvormen staan waar, etc.)
- Deel de spelersgroep in
- Leg de oefenvormen uit en vooral ook de relatie met de wedstrijd !
- Doe het voor of laat het voordoen (praatje, plaatje, daadje)
- Geef gelegenheid voor vragen stellen
- SPELEN !
- Eventueel oefenvormen aanpassen door weerstanden te veranderen
(Grottere of kleinere ruimte, meer of minder spelers, andere spelregels)

Tijdens de oefenvormen moet er gecoacht worden op een goede uitvoering van de gekozen coachaccenten. Leg eventueel het spel stil en leg duidelijk uit of, nog beter, laat zien wat je bedoelt. Laat één ding duidelijk zijn: de spelers komen om te voetballen en niet om naar de trainer te luisteren. Alles wat de trainer rondom of tijdens trainingen of wedstrijden doet en/of zegt moet kort zijn en gericht op het beter (leren) voetballen van de spelers. Het is een voorwaarde dat spelers begrijpen wat je bedoelt en er daadwerkelijk wat mee kunnen doen tijdens de wedstrijd. Tijdens de afsluiting van de training praat de trainer met zijn spelers, geeft eventueel complimentjes over de inzet en informatie over de volgende training of wedstrijd. Hij vraagt zijn spelers wat ze geleerd hebben en gaat dan samen met alle spelers de materialen opruimen.

Plaatje-praatje-daadje

Plaatje: voorbeeld, voordoen, laten zien.

Praatje: uitleg, toelichting, verduidelijking

Daadje: zelf doen, oefenen, uitproberen, trainen, inslijpen, herhalen.

P.S. zo snel mogelijk aan de gang!!!

Toetsvragen

Als check voor een waardevolle training dient de trainer-coach zichzelf voortdurend de volgende toetsvragen te stellen:

- Wordt het voetbalspel gespeeld ?
- Kan er worden gescoord, is er sprake van verdedigen, aanvallen, omschakelen ?
- Wordt het spel (beter) geleerd ?
- Zijn (alle) spelers beter geworden in aanvallen, verdedigen en/of omschakelen ?
- Wordt er plezier beleefd aan het spel ?
- Vinden de spelers het leuk, zijn ze enthousiast en gemotiveerd ?

Wedstrijd

Plaats van de wedstrijd in het jeugdvoetballeerproces

Een wedstrijd is niets meer en niets minder dan een meetpunt in de ontwikkeling van een speler en een team. In de wedstrijd wordt duidelijk hoe iedereen ervoor staat. Wat wordt al wel, en wat nog niet beheerst, wie heeft aanleg voor wat en wat beheerst iemand nog niet. Op basis van o.a. de gespeelde wedstrijden komt de trainercoach tot een doelstelling voor de training. Tijdens wedstrijden gaat het er vooral om dat kinderen met zoveel mogelijk plezier zo vaak als mogelijk betrokken zijn bij- en gericht zijn op de bal.

Alle spelers evenveel speeltijd

Bij alle teams dient het streven van de begeleiding erop gericht te zijn om elke speler van het team evenveel speeltijd te geven.

De volgende zaken kunnen meespelen bij extra wisselbeurten:

Trainingsopkomst – trainingsinzet - niet op tijd - niet of niet of op tijd afmelden - gedrag

Het niveau van een geselecteerde speler mag geen reden zijn om hem of haar meer of minder wisselbeurten te geven.



Spelerstekort

Zie hoofdlijnen technisch beleid.

Teamorganisatie / speelsysteem en basistaken

De teamtaken, teamfuncties en voetbalhandelingen worden uitgevoerd in een bepaalde teamorganisatie / speelsysteem.

De teamorganisatie bepaald hoe de spelers verdeeld zijn over het veld, de posities, bijvoorbeeld 1-3-3 (bij 7-7) of 1-4-3-3 (bij 11-11).

Vanuit een teamorganisatie kan aan alle spelers een individuele basistaak worden toegekend. Deze basistaak heeft betrekking op hoe een bepaalde speelpositie ingevuld dient te worden. Verder kunnen ook nog basistaken toegekend worden aan het team of aan een bepaalde linie. Als er een vaste teamorganisatie wordt voorgeschreven die de trainer-coach bij een bepaalde categorie dient te gebruiken is dat vastgelegd in het leerplan van de betreffende categorie.

Warming up

Een warming up is belangrijk om lichaam en geest voor te bereiden op de wedstrijd o.a. om de focus richting wedstrijd te leggen en ter voorkoming van blessures. Een intensief afgeronde warming up zorgt ervoor dat de spelers geconcentreerd en "scherp" aan de wedstrijd beginnen.

Jongste JO8 en JO9-jeugd: Geen warming-up voor de jongste JO8 en JO9- jeugd. Geef de spelers een paar ballen en laat ze zich lekker uitleven.

Oudere JO10 en JO11-jeugd: Kies voor een vaste voetbalvorm waarin allerlei voetbalhandelingen terugkomen die ook in de wedstrijd nodig zijn. Kies voor een vast patroon dat de spelers zelf uit kunnen voeren. Blijf aanwezig en coach op een juiste uitvoering.

JO12 t/m JO19-jeugd: Begin met warmloopvormen. Daarna komen een aantal voetbalvormen aan de beurt. Kies voor vaste voetbalvormen waarin allerlei voetbalhandelingen terugkomen die ook in de wedstrijd nodig zijn. Kies voor een vast patroon dat de spelers zelf uit kunnen voeren. Blijf aanwezig en coach op een juiste uitvoering. Sluit de warming up af met een aantal starts uit verschillende posities.

Coachen tijdens wedstrijden JO9 t/m JO11- jeugd

Coachen is het beïnvloeden van spelers.

De primaire doelstelling van coachen is het ontwikkelen van een betere uitvoering van de teamfuncties en teamtaken en de bijbehorende voetbalhandelingen. In de praktijk komt dit neer op het individueel coachen van spelers zodat deze leren de voetbalhandelingen nog beter uit te voeren onder een steeds grotere weerstand. Laat één ding duidelijk zijn: de spelers komen om te voetballen en niet om naar de trainer te luisteren. Alles wat je rondom of tijdens de wedstrijd doet en/of zegt moet kort zijn en gericht op het beter (leren) voetballen van de spelers. Het is een voorwaarde dat spelers begrijpen wat je bedoelt en er daadwerkelijk wat mee kunnen doen tijdens de wedstrijd. Wat een trainer doet en zegt voor, tijdens en na de wedstrijd is gebaseerd op wat hij heeft gezien tijdens een eerdere wedstrijd en/of de wedstrijd die wordt gespeeld. Op basis van wat je ziet kom je als trainer-coach tot een aantal aandachtspunten. Deze aandachtspunten staan centraal tijdens de bespreking(en) en het maken van coachopmerkingen. Probeer niet over alles wat te willen zeggen en voorkom het van de hak op de tak springen. Beperk je tot wat je ziet in relatie tot de structuur van voetballen:

Wat gaat er goed en wat gaat er niet goed bij

Het aanvallen - opbouwen/kansen creëren

- scoren / kansen benutten

Het verdedigen - storen (het voorkomen van opbouwen/kansen creëren)

- scoren (het voorkomen van kansen benutten)

Het omschakelen - het weer snel deelnemen aan aanvallen en verdedigen

Hoe kunnen we dat beter doen? Laat de spelers meedenken, maak het voetbalprobleem hun probleem. Wat je zegt moet daarbij natuurlijk aansluiten op het niveau en de belevingswereld van de spelers. Daarom zal je tegen een F-pupil andere dingen zeggen dan tegen een speler van de D-pupillen. Een F-speler zal je meer aanspreken op hoe hij baas over de bal kan worden en bij een D-speler heb je het al meer over zijn taak binnen het elftal en het samenwerken met andere spelers. De coachdoelstelling zal dus tijdens een wedstrijd verschillend zijn.



JO9 t/m JO11-jeugd

Voor de wedstrijd:

Bij de F- en E-pupillen zal de wedstrijdbespreking voornamelijk bestaan uit het motiveren en enthousiast maken van de spelers zowel in de kleedkamer als op het veld laten "uitrazen" geen "tactische besprekingen", wel wat hele simpele afspraken ("iedereen helpt verdedigen") en individuele opmerkingen.

Tijdens de wedstrijd:

voetbaltaal gebruiken in simpele bewoordingen:

"ga zo snel mogelijk naar het doel met de bal"

"ga weer snel naar de bal toe, probeer hem snel weer af te pakken"

"niet stil blijven staan, meegaan"

"niet achterin wachten op de bal, aansluiten".

Na de wedstrijd:

Kort de indrukken van de "wedstrijd" verzamelen en samenvatten en de spelers zelf laten vertellen. Bv. "jongens, wat ging er goed, wat ging er niet goed. We verloren heel snel de bal. We zullen er tijdens de training extra veel aandacht aan besteden."

Coachen tijdens wedstrijden JO12 t/m JO19-jeugd

Coachen is het beïnvloeden van spelers.

De primaire doelstelling van coachen is het ontwikkelen van een betere uitvoering van de teamfuncties en teamtaken en de bijbehorende voetbalhandelingen. In de praktijk komt dit neer op het individueel coachen van spelers zodat deze leren de voetbalhandelingen nog beter uit te voeren onder een steeds grotere weerstand. Gezien vanuit de logische structuur van voetballen, betekent het coachen van voetballen, het coachen van aanvallen, verdedigen en omschakelen.

Laat één ding duidelijk zijn: de spelers komen om te voetballen en niet om naar de trainer te luisteren. Alles wat je rondom of tijdens trainingen of wedstrijden doet en/of zegt moet kort zijn en gericht op het beter (leren) voetballen van de spelers. Het is een voorwaarde dat spelers begrijpen wat je bedoelt en er daadwerkelijk wat mee kunnen doen tijdens de wedstrijd.

Wat een trainer doet en zegt voor, tijdens en na de wedstrijd is gebaseerd op wat hij heeft gezien tijdens een eerdere wedstrijd en/of de wedstrijd die wordt gespeeld. Op basis van wat je ziet kom je als trainer-coach tot een aantal aandachtspunten.

Deze aandachtspunten staan centraal tijdens de bespreking(en) en het maken van coachopmerkingen. Probeer niet over alles wat te willen zeggen en voorkom het van de hak op de tak springen. Beperk je tot wat je ziet in relatie tot de structuur van voetballen:

Wat gaat er goed en wat gaat er niet goed bij

Het aanvallen - opbouwen/kansen creëren

- scoren / kansen benutten

Het verdedigen - storen (het voorkomen van opbouwen/kansen creëren)

- scoren (het voorkomen van kansen benutten)

Het omschakelen - het weer snel deelnemen aan aanvallen en verdedigen

Hoe kunnen we dat beter doen? Laat de spelers meedenken, maak het voetbalprobleem hun probleem. Wat je zegt moet daarbij natuurlijk aansluiten op het niveau en de beleavingswereld van de spelers. Daarom zul je met een D-pupil anders communiceren dan met een speler van de A-junioren.

JO12 t/m JO19 jeugd

Voor de wedstrijd:

Vanaf de D-pupillen worden ook tactische zaken besproken en komen een aantal van onderstaande zaken aan bod:

- teamorganisatie
- opstelling/wisselspelers
- afspraken over uitvoering
- aandachtspunten aanvallen/ verdedigen / omschakelen
- spelhervattingen
- eventueel karakteristieken van de tegenpartij
- specifieke omstandigheden (belang van de wedstrijd / weersomstandigheden)
- individuele aanwijzingen (kan ook tijdens de warming up)

Inhaken op de vorige wedstrijd en training. Werk met een white board of flip-over om zaken duidelijker te maken. Abstracte dingen als linies, looplijnen en positioneel staan/lopen zijn duidelijker als ze visueel gemaakt worden.

Tijdens de wedstrijd:

- Opmerkingen in relatie tot wat is afgesproken qua uitvoering, speelwijze en taken.



- Opmerkingen, aanwijzingen (die mede leiden tot zelf oplossen van de problemen door de spelers) n.a.v. de ontwikkelingen in de wedstrijd:

"Niet elke bal diep"

"Iets meer knijpen op rechts"

"Niet alléén storen".

- Nadrukkelijk hun gedrag individueel en als collectief beïnvloeden, waarbij het gaat om het nastreven van leermomenten.

- Laten herkennen van situaties en hierop de juiste oplossing laten aandragen.

- Stel vragen, laat spelers zich bewust worden van voetbalsituaties.

"Hoe komt het dat de buitenspeler telkens binnendoor komt wat te doen?"

"Waar ligt de ruimte om tot aanvallen te komen?"

"Wanneer moet je naar binnen knijpen, sta je zo goed?"

Na de wedstrijd:

- Opmerkingen die een weergave zijn van problemen of positieve punten tijdens de wedstrijd dienen duidelijk en voor iedereen begrijpelijk te worden overgebracht. Schroom niet om het beestje bij zijn naam te noemen. Spelers eerst zelf laten praten over hun eigen /andermans functioneren.

- De relatie trachten te leggen naar dingen die tijdens de training, wedstrijd aan de orde zijn geweest of in een bespreking zijn gezegd.

- Individuele aspecten accentueren, zoals het steeds aan de verkeerde kant passeren/dekken, het verkeerd timen bij kopduels, het niet coachen van elkaar, etc., maar ook positieve punten als goede inzet, goed gelukte korte corner, goede opbouw, prima verzorgd positie spel, juiste moment herkent met drukzetten, goede benadering van de scheidsrechter, etc.

Het lezen van voetballen – het team

Tijdens een wedstrijd doen zich vele situaties voor. Het is best lastig voor een trainer-coach om na een wedstrijd een duidelijk beeld te geven van wat er goed en minder goed ging bij het team. Om dat op te sporen kunnen de onderstaande aanwijzingen een belangrijk hulpmiddel zijn om het aanvallen en verdedigen te "lezen". De bedoeling van de wedstrijd voor de spelers is natuurlijk meer doelpunten maken dan de tegenpartij; winnen. In de wedstrijd heb je dan een team dat de bal heeft en een team dat de bal niet heeft. Het team met de bal zal moeten aanvallen om de bedoeling (doelpunten maken) te realiseren. Het andere team (de tegenpartij) tracht dit te voorkomen door te verdedigen.

Als je kijkt naar het aanvallen van je team is het handig om jezelf de volgende vragen te stellen:

1. maken we doelpunten ?
2. creëren we kansen ?
3. komen we in de buurt van het doel van de tegenpartij ?
4. leiden we vaak balverlies ?

Wanneer je de antwoorden van bovenstaande vragen voor jezelf op een rijtje hebt gezet kun je vervolgens analyseren wat goed is gegaan en wat mogelijk een volgende keer beter zou kunnen. Heb daarbij ook oog voor de rol van de tegenpartij. Het kan voorkomen dat jou team de ene wedstrijd enorm veel kansen krijgt en doelpunten maakt en dat dit in een volgende wedstrijd absoluut niet aan de orde is. Valt jou team slecht aan of verdedigt de tegenpartij goed?

Als je kijkt naar het verdedigen van je team is het handig om jezelf de volgende vragen te stellen:

5. maakt de tegenpartij veel doelpunten ?
6. creëert de tegenpartij veel kansen ?
7. komt de tegenpartij makkelijk in de buurt van ons doel ?
8. veroveren we vaak de bal ?

Wanneer je de antwoorden van bovenstaande vragen voor jezelf op een rijtje hebt gezet kun je vervolgens analyseren wat goed is gegaan en wat mogelijk een volgende keer beter zou kunnen. Heb daarbij ook oog voor de rol van de tegenpartij. Het kan voorkomen dat jou team de ene wedstrijd geen kans weggeeft en enorm vaak de bal verovert en dat dit in een andere wedstrijd absoluut niet aan de orde is. Verdedigt jou team slecht of valt de tegenpartij goed aan?

Gebbruik de uitkomsten van je analyse voor het samenstellen van de volgende trainingen en het bepalen van de coachingaccenten voor de volgende trainingen / wedstrijden.

Het lezen van voetballen - de individuele speler(s)

Als het verdedigen en/of aanvallen niet het gewenste effect heeft (creëren van kansen en maken van doelpunten tegenover het voorkomen van het creëren van kansen en voorkomen van maken van doelpunten), moet je kijken waar dat aan ligt.



Tijdens het aanvallen kan het zo zijn dat (bepaalde) spelers de handelingen die horen bij opbouwen en scoren onvoldoende goed uitvoeren, bijvoorbeeld: dribbelen, aannemen, passen, schieten of vrijlopen etc. of dat in de samenwerking / afstemming dingen verkeerd gaan.

Hetzelfde geldt voor het verdedigen. Het gaat dan om de handelingen die plaatsvinden bij het verstoren van de opbouw en het voorkomen van het scoren, bijvoorbeeld: blokken van de bal, het afpakken / veroveren van de bal of het positie kiezen tussen de bal en het doel. Ook in het verdedigend kunnen dingen in de samenwerking / afstemming verkeerd gaan.

Gebruik de uitkomsten van je analyse voor het samenstellen van de volgende trainingen en het bepalen van de coachingaccenten voor de volgende trainingen / wedstrijden.

Positie	Balbezit	Tactische kwaliteit
		• Durven coachen van medespelers
	Eigen partij	• Goede loopkeuze om opbouw mogelijk te maken • Diep durven spelen
Controlerende middenvelders	Tegenpartij	• Zo snel mogelijk achter de bal komen • Voorkomen van dieptepass • Coachen medespelers voor juiste moment van druk zetten.
	Eigen partij	• Aanspeelpunt voor goede opbouw • Juiste keuze controle of dieptepass
Vleugelspitsen	Tegenpartij	• Snelle omschakeling van aanvallen naar verdedigen • Voorkomen dieptepass
	Eigen partij	• Veld breed houden om ruimte voor medespelers te maken • Juiste moment 1-1 uitspelen of combinatie • Zo snel mogelijk komen tot voorzet of afronding
Spits en schaduwspits	Tegenpartij	• Snelle omschakeling van aanvallen naar verdedigen • 9 en 10 niet naast, maar achter elkaar spelen • Voorkomen dieptepass
	Eigen partij	• Bal vast houden onder druk tegenstander • Juiste samenwerking wie op juiste moment diepste spits speelt • Willen scoren



SELECTIEBELEID/ SAMENSTELLEN VAN DE JEUGDTEAMS

In dit hoofdstuk is de procedure teamindeling van S.V. De Valken integraal opgenomen. Hierin staat beschreven op welke wijze de vereniging jaarlijks tot de teamindeling komt.

Bij de jaarlijkse indelingen van de jeugdteams bewaakt het gehele jeugdbestuur de organisatorische, sociale en de procedurele kant van de procedure en de technische jeugdcommissie de voetbaltechnische kant. De nieuwe teamindelingen worden gemaakt in de winter/voorjaar en dienen uiterlijk halverwege juni afgerond te zijn.

De indeling binnen een bepaalde leeftijdscategorie wordt opgesteld in samenspraak tussen de wedstrijdsecretaris de technische jeugd coördinator de hoofdtrainer op basis van inspraak van de cluster -en teamtrainers. Om daartoe te komen worden de volgende stappen ondernomen:

Stap 1 (december-februari)

In deze fase worden de beoordelingsformulieren door de technisch jeugd coördinator per leeftijds- categorie verspreidt onder de begeleiders en trainers van de teams. De leiders en trainers leveren de formulieren weer in bij de technisch jeugd coördinator en deze maakt in samenspraak met de hoofdtrainer en wedstrijdsecretarissen een eerste concept-teamindeling. Vervolgens wordt de eerste teamindeling besproken in het TJC-overleg.

Stap 2 (maart)

Het jeugdbestuur stelt een lijst op met jeugdleden voor het nieuwe seizoen op basis van geboortjaar en de dan actuele ledenregistratie. De lijst wordt daarna lopende het proces actueel gehouden met aan- en afmeldingen van jeugdleden. Aan de hand van de aantallen wordt het aantal jeugdteams voor het nieuwe seizoen vastgesteld binnen de vastgestelde kaders en mogelijkheden.

Verder stuurt de technisch jeugd coördinator van de leeftijdscategorie opnieuw een beoordelingsformulier uit naar de leiders en trainers. Op basis van de input van de leiders en trainers wordt een tweede concept-teamindeling gemaakt in samenspraak met de hoofdtrainer en wedstrijdsecretaris.

De tweede teamindeling wordt besproken in het TJC-overleg en teruggekoppeld met de leiders en trainers in een te houden trainersbijeenkomst.

Stap 3 (april-mei)

De wedstrijdsecretaris, de technische jeugd coördinator en de hoofdtrainer bespreken gezamenlijk de verkregen input uit stap 1 en 2 en stellen een derde concept-teamindeling op.

Hierin wordt tevens het advies van de keeperstrainer t.a.v. de indeling van de keepers meegenomen. Verder wordt met elkaar bepaald welk team in welke KNVB-Klasse op competitieniveau gaat spelen.

Verder worden in deze fase wedstrijden georganiseerd ten behoeve van de nieuwe teamindeling.

Stap 4 (mei-begin juni)

Eventuele onduidelijkheden/vragen/twijfels ontstaan in stap 3 worden teruggekoppeld aan de betreffende leiders en/of trainers. De conceptindeling wordt tevens besproken met de technische jeugd coördinator van de leeftijdscategorie onder de betreffende leeftijdscategorie met het oog op overkomende jeugdleden.

De wedstrijdsecretaris en technisch jeugd coördinator bespreken a.d.h.v. de derde conceptindeling welke leiders gewenst/beschikbaar zijn voor de betreffende jeugdteams, benaderen eventueel nieuw beoogde leiders en delen de leiders in.

Stap 5 (juni)

De wedstrijdsecretaris, de technische jeugd coördinator en de hoofdtrainer stellen een definitieve indeling op, waarin de eventuele laatste ledenmutaties (aan- en afmeldingen) worden meegenomen. Komt men er onderling niet uit dan beslist uiteindelijk de technische commissie.



Het jeugdbestuur stelt de definitieve teamindeling vast en verspreidt deze via de wedstrijdsecretaris onder (de ouders van) de jeugdleden, begeleiders en trainers. Ook brengt de jeugdcommissie de teamindeling ter bevestiging in bij het hoofdbestuur.

Overige opmerkingen t.a.v. het indelen van jeugdspelers

- Algemeen: bij het selecteren van spelers wordt niet alleen gekeken naar talent/niveau maar ook naar inzet, gedrag/omgangsnormen en trainingsopkomst en team dynamiek.
- Samenstelling teams: lopende het seizoen kunnen tussentijdse wisselingen om voetbaltechnische redenen alleen in de winterstop plaatsvinden in overleg met alle betrokkenen; wel wordt getracht dit zoveel mogelijk te beperken.
- Algemene regel bij te kort spelers gedurende het seizoen; trainer/coaches van een selectieteam van een lagere leeftijdscategorie staan spelers af aan het selectieteam van een hogere leeftijdscategorie.



BEGELEIDING VAN KINDEREN EN JONGEREN

Begeleiding

Technische en tactische vorming

De technische vorming van jeugdvoetballers is een belangrijke doelstelling van S.V. De Valken. De coaches/trainers zijn hiervoor verantwoordelijk. Om hen te ondersteunen worden er regelmatig informatieavonden met demonstratie trainingen georganiseerd en zijn ze voorzien met trainingsvoorbeelden onder begeleiding van hoofdtrainer en Technisch jeugdcoördinator.

Ook worden er regelmatig cursussen aangeboden om de coaches en trainers op een hoger niveau te krijgen. S.V. De Valken wil meer centraal en mogelijk digitaal oefenvormen aanbieden die door de trainers zijn te benaderen.

Sociale vorming

S.V. De Valken staat niet alleen voor voetbal, ook andere aspecten krijgen aandacht. Het sociale aspect van voetbal als teamsport is met name heel belangrijk. Niet alleen samen winnen, maar ook samen verliezen, samen en 'prestatie' leveren en iedereen daarbij te betrekken en ook 'teamgeest' is een belangrijk uitgangspunt bij S.V. De Valken. Een juiste mentaliteit, omgaan met verlies maar verantwoordelijkheid nemen, vinden we bij S.V. De Valken heel belangrijk, want dat hoort bij de vorming van een voetballer. Ook hierin zijn de coach/ begeleider en trainer, maar ook zeker de medespelers en ouders, een onmisbare schakel om hier inhoud aan te geven. De voorbeeldfunctie speelt hierin een belangrijke rol.

School en thuissituatie

Het is belangrijk dat coaches/trainers op de hoogte zijn van eventuele problemen in de thuis- of schoolsituatie van jeugdleden. Het is daarom van belang dat kader een 'open' en benaderbare houding heeft t.o.v. ouders en jeugdleden. In overleg kunnen afspraken gemaakt worden waarbij het belang van het kind altijd voorop staat. Indien er dringende zaken zijn is de hoofdleder of eventueel de jeugdvoorzitter het aanspreekpunt.

Behoud jeugdspelers voor S.V. De Valken (tegengaan leegloop)

Vooral in de pubertijd blijkt dat er spelers besluiten te willen stoppen met voetbal. Ook na de overgang van junioren naar senioren stoppen voetballers of vertrekken naar elders.

De redenen zijn divers:

- Andere sociale bezigheden
- Werk
- Onzekerheid over de toekomst
- Slechte communicatie over teamindeling
- Gevoel van niet welkom zijn in de senioren

Om de leegloop te beperken en spelers te behouden, probeert S.V. De Valken de volgende maatregelen te nemen:

- Oudere jeugdspelers (A/B/C) betrekken bij de jeugdopleiding van de jongste jeugd (trainers/leider) en zo betrokkenheid en verbondenheid te stimuleren, eventueel middels cursussen en interne opleidingen.
- 2e-jaars A-spelers gedurende het seizoen regelmatig laten meedoen met trainingen en wedstrijden van senioren om zo de overgang te verkleinen en betrokken te raken bij het seniorenvoetbal.
- Naar de spelers duidelijkheid creëren over de stap naar seniorenvoetbal en hoe dit proces in zijn werk gaat. Inzichtelijk maken waar spelers terecht zullen komen.
- Competitie van spelers onder 23 jaar indien in een O19 team als geheel door wil/kan.

Begeleiding overgang junioren naar senioren

Een doelstelling van het JVBP is ook het waarborgen van de continuïteit en het zorg dragen voor een goede overgang van jeugd naar senioren. Hierbij wordt onderscheid gemaakt naar de prestatief en recreatief gerichte spelers.



Prestatiegericht

Het is van belang de prestatief ingestelde speler met de nodige talenten tijdig te laten 'proeven' aan het voetballen bij de senioren. Dit is altijd te bepalen in overleg met de TSC en de hoofdtrainers.

Dit kan o.a. worden gerealiseerd door

- Talentvolle jeugdspelers 1x per week mee te laten trainen met de A-selectie van de senioren.
- Talentvolle jeugdspelers mee te laten spelen in (oefen)wedstrijden van het 1e, 2e of O23.

Hiermee kan worden bereikt:

- Jongere spelers zich beter kunnen pro leren.
- Overgang van junioren naar senioren wordt vergemakkelijkt.
- Alvast geoefend worden voor spelen onder een grotere weerstand.

Recreatiegericht

Ook aan deze groep dient tijdig en serieuze aandacht te worden besteed bij de overgang naar de senioren want ook deze groep bepaalt mede het gezicht van S.V. De Valken. De spelers moeten niet het gevoel krijgen er maar 'bij te hangen'. De aandacht dient erop gericht te zijn om te voorkomen dat deze spelers voor de vereniging verloren gaan.

Dit kan worden gerealiseerd door:

- Tijdig een gesprek te regelen tussen deze spelers en de coördinator seniorenteams.
- Zoveel mogelijk rekening houden met de wensen bij teamindelingen.
- Zorgen voor goede trainingsmogelijkheden (trainer en materiaal).

Lichamelijke gezondheid van de jeugdvoetballers

Elke leeftijdsgroep heeft zijn voetbalkenmerken, zowel fysiek als mentaal. Trainers bij S.V. De Valken passen de oefenstop aan de doelgroep aan.

Coaches en trainers zijn geïnformeerd omtrent de leeftijdskenmerken per groep maar ook omtrent het 'beschermen' van jeugdvoetballers. Hun allerbelangrijkste taak is het zorgen voor lichamelijke en geestelijke gezondheid van de kinderen die door de ouders aan hen zijn toevertrouwd. Dit vraagt constante waakzaamheid en ook vooruitdenken.

De volgende aandachtspunten zijn van belang voor trainers:

- Weersomstandigheden
- o Bescherming rond de wedstrijd of training
- Bespeelbaarheid van het veld
- Gedrag onderling en toeschouwers
- Alle spelers voldoende laten meespelen (uitgangspunt: iedereen even veel speelminuten)
- Aansporen alle spelers in het spel te betrekken
- Een oververmoeide speler wisselen
- Blessures voorkomen
- Monsterscores positief/ negatief voorkomen
- Sportief gedrag bevorderen

Bescherming/verzorging persoonlijk

- Goed materiaal
- Goede conditie
- Goede warming-up
- Goed hersteld zijn van een blessure

Discipline en zelfbeheersing

- Goede leefgewoontes
- Juiste persoonlijke hygiëne
- Goed aankleden
- Voetbalschoenen juist aandoen



- Douchen na de wedstrijd/training
- Op tijd rust nemen
- Draag geen sieraden tijdens training/wedstrijd

Op al deze bovengenoemde punten heeft de coach/trainer een controlerende en/of sturende taak.

De coach of trainer kan tijdens de wedstrijd of training ook als verzorger moeten optreden. Bij ernstige blessures moet altijd deskundige hulp van een arts worden ingeschakeld. Bij minder ernstige blessures is altijd voorzichtigheid geboden. Niet alleen tijdens de wedstrijd of training is de lichamelijke gezondheid een aandachtspunt. Ook in de kleedkamers en kantine is dit belangrijk. Aan de trainers/coaches en kader om hierop toe te zien.



WERVING EN OPLEIDING VAN HET JEUGDKADER

Onder jeugdkader worden de volgende kaderfuncties bedoeld: (hoofd)jeugdtrainers, jeugdbegeleiders, leden van de jeugdcommissie, de TJC's, HJO's en de jeugscheidsrechters.

Profielschets jeugdkaderleden

Algemeen geldt dat S.V. De Valken streeft om taken en functies zoveel mogelijk te laten aansluiten bij de capaciteit en de interesse van de persoon of personen die de taak of taken vervullen.

- Hij of zij is enthousiast en gedreven
- Hij of zij heeft een positieve instelling met geduld en realiteitszin
- Hij of zij heeft een voorbeeldfunctie en draagt die ook uit
- Hij of zij kan tegen kritiek
- Hij of zij is consequent qua discipline en zelfdiscipline
- Hij of zij kan goed communiceren met jeugdleden en het jeugdkader

Werven van nieuwe jeugdkaderleden

In een vereniging is het essentieel dat mensen op hun talenten worden aangesproken en dat ze niet worden gevraagd voor iets waar ze geen talent, tijd of zin in hebben. Bij werving is het dan ook zaak om de voordelen van een taak in de vereniging te beklemtonen. Je vraagt niet alleen inzet, maar je biedt ook wat. Stukje ontplooiing en begeleiderschap, sociale en bestuurlijke vaardigheden. De volgende zaken spelen een rol bij de werving:

- Persoonlijke benadering (dit blijkt in de praktijk verreweg het beste te werken)
- Uitleg van de taak, communiceer helder en duidelijk wat je van de mensen verwacht
- Benadruk dat een vereniging niet zonder vrijwilligers kan draaien
- Benadruk de voordelen van betrokkenheid bij der vereniging
- Zorg voor begeleiding en van tijd tot tijd voor een stukje waardering
- Nieuwe jeugdkaderleden kunnen worden geworven door alle kaderleden, dit altijd in overleg met de jeugdvoorzitter.

Verklaring van goed gedrag

Van nieuwe kaderleden wordt verwacht dat zij een 'Verklaring van goed gedrag' kunnen overhandigen om misstanden te kunnen voorkomen. S.V. De Valken ziet erop toe dat kader zich niet misdraagt en stelt bij eventuele twijfel en/of klachten een eigen onderzoek in.

Interne en externe opleidingsactiviteiten

S.V. De Valken zal trainers, begeleiders, jeugdleden, ouders en scheidsrechters stimuleren om een opleiding te volgen. Om het jeugdkader optimaal te kunnen inzetten voor de vereniging bestaat een scala aan mogelijkheden qua opleiding. Deze zijn te splitsen in intern en extern. Bij de interne opleidingen kunnen we denken aan themabijeenkomsten zoals: Train de trainer door gecertificeerde trainers en interne cursussen.